

DOCUMENT RESUME

ED 109 788

EA 007 376

AUTHOR Dufour, Desmond; Lavoie, Yolande
 TITLE La Frequentation Scolaire dans la Region de Montreal
 et dans ses Sous-Regions 1966-1986. Documents
 Demographie Scolaire 9-26 (School Attendance in the
 Region of Montreal and of Its Suburbs 1966-1986.
 Scholastic Demographic Document 9-26).
 INSTITUTION Quebec Dept. of Education, Quebec.
 REPORT NO 28-1162
 PUB DATE Nov 74
 NOTE 198p.; Text in French; Related documents are EA 007
 370-383
 EDPS PRICE MF-\$0.76 HC-\$9.51 PLUS POSTAGE
 DESCRIPTORS *Academic Achievement; Birth Rate; *Educational
 Research; Elementary Secondary Education; *Enrollment
 Influences; *Enrollment Projections; Higher
 Education; *School Demography; Tables (Data)
 IDENTIFIERS Canada; Quebec

ABSTRACT

This document is one in a series forecasting the number of students in the Province of Quebec and in each of its regions. The public and private sectors have not been separated in these works. Forecasts according to the rate of advancement are made for each level of instruction (except the university level) by sex and by age. Tables and graphs present population data from 1966 through 1972 and estimates for 1973 through 1986. The document contains the framework on which the study was constructed, the methodology, and three hypotheses of rate of increase on which the forecasts are based. (Author/MLF)

 * Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
 * materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
 * to obtain the best copy available. nevertheless, items of marginal *
 * reproducibility are often encountered and this affects the quality *
 * of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
 * via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
 * responsible for the quality of the original document. Reproductions *
 * supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *



GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRO-
DUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM
THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGIN-
ATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS
STATED DO NOT NECESSARILY REPRE-
SENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION POSITION OR POLICY

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

9-26

**LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE
DANS LA RÉGION DE MONTRÉAL ET DANS SES SOUS-RÉGIONS**

1966-1986

EA 607 376

Nov 1974
Mar 1974

D 7475 068

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

28 1162

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Avant-propos.....	xv
Introduction.....	1
CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données.....	5
1.1 Les sources et l'arrangement des données....	6
1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)	6
1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)..	9
CHAPITRE 2: La Méthodologie.....	18
2.1 L'évaluation de la scolarisation passée....	18
2.2 Les hypothèses de prévision.....	20
a) La construction des hypothèses pour le secondaire.....	23
b) La construction des hypothèses pour le collégial.....	24
c) Application et justification des hypothèses.....	26
2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe.....	35
2.4 Remarques.....	38
CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs..	43
3.1 Le développement de la maternelle.....	44
3.2 La compression de l'élémentaire.....	44
3.3 Le rajeunissement au secondaire.....	45
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial.....	47

TABLE DES MATIERES (fin)

	Page
CHAPITRE 4: Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution.....	70
4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité.....	71
4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires	74
4.3 L'évolution suivant le niveau.....	78
a) Niveaux maternelle et élémentaire.....	80
b) Niveau secondaire.....	80
c) Niveau collégial.....	81
d) Distribution relative suivant le niveau..	83
4.4 La région dans l'ensemble du Québec.....	85

* * *

LISTE DES TABLEAUX

REGION DE MONTREAL

	Page
Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986.....	15
Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986.....	16
Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986.....	17
Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible.	52
Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	53
Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	54
Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	55
Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible	56
Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible.....	57
Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	58
Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

REGION DE MONTREAL

	Page
Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	60
Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	61
Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	62
Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	63
Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..	64
Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	65
Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte ..	66
Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	67
Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte ..	68
Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte.....	69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

REGION DE MONTREAL

	Page
Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986.....	75
Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986.....	77
Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986.....	78
Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973.....	89
Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973.....	90
Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973.....	91
Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973.....	92
Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973.....	93
Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973.....	94
Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.	95
Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

REGION DE MONTREAL

	Page
Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	97
Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	98
Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible	99
Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	100
Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	101
Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	102
Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	103
Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	104
Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	105
Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	106

LISTE DES TABLEAUX (suite)

REGION DE MONTREAL

	Page
Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..	107
Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	108
Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte	109
Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	110
Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.	111
Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.:.....	112

* * *

SOUS-REGION NORD DE MONTREAL

Tableau A-1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986.....	114
Tableau A-2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986.....	115
Tableau A-3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986.....	116

LISTE DES TABLEAUX (suite)

SOUS-REGION NORD DE MONTREAL

	Page
Tableau A-4: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.	117
Tableau A-5: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	118
Tableau A-6: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	119
Tableau A-7: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	120
Tableau A-8: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible	121
Tableau A-9: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	122
Tableau A-10: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	123
Tableau A-11: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	124
Tableau A-12: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	125
Tableau A-13: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	126

LISTE DES TABLEAUX (suite)

SOUS-REGION NORD DE MONTREAL

	Page
Tableau A-14: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	127
Tableau A-15: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	128
Tableau A-16: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.	129
Tableau A-17: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	130
Tableau A-18: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	131
Tableau A-19: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986, Hypothèse forte.....	132
Tableau A-20: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte	133
Tableau A-21: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	134

* * *

LISTE DES TABLEAUX (suite)

SOUS-REGION SUD EAL

	Page
Tableau B-1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986.....	136
Tableau B-2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986.....	137
Tableau B-3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986.....	138
Tableau B-4: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible	139
Tableau B-5: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	140
Tableau B-6: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	141
Tableau B-7: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	142
Tableau B-8: Populations scolaires par âge, sexe féminin. 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	143
Tableau L-9: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	144
Tableau B-10: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	145
Tableau B-11: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	146

LISTE DES TABLEAUX (suite)

SOUS-REGION SUD DE MONTREAL

	Page
Tableau B-12: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	147
Tableau B-13: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	148
Tableau B-14: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	149
Tableau B-15: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	150
Tableau B-16: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.	151
Tableau B-17: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	152
Tableau B-18: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	153
Tableau B-19: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	154
Tableau B-20: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte	155
Tableau B-21: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	156

* * *

LISTE DES TABLEAUX (suite)

SOUS-REGION ILE-DE-MONTREAL

	Page
Tableau C-1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986....	158
Tableau C-2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986....	159
Tableau C-3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986....	160
Tableau C-4: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible	161
Tableau C-5: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	162
Tableau C-6: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	163
Tableau C-7: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	164
Tableau C-8: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	165
Tableau C-9: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible.....	166
Tableau C-10: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	167
Tableau C-11: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	168

LISTE DES TABLEAUX (fin)

SOUS-REGION ILE-DE-MONTREAL

	Page
Tableau C-12: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	169
Tableau C-13: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	170
Tableau C-14: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	171
Tableau C-15: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation.....	172
Tableau C-16: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.	173
Tableau C-17: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	174
Tableau C-18: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	175
Tableau C-19: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	176
Tableau C-20: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte	177
Tableau C-21: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte.....	178

* * *

LISTE DES GRAPHIQUES

	Page
Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment).....	48
Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hy- pothèses de prévision, région de Montréal, 1966 à 1986.....	76
Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), région de Montréal, 1966 à 1986.....	79
Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hy- pothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986.....	87

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont:

- 1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986⁽¹⁾
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.
- 2- Les taux de scolarisation, 1966-1986⁽²⁾
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.
- 3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.
Les populations scolaires prévues, 1974-1986⁽¹⁾
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

(1) Voir les annexes A, B et C pour les sous-régions Nord, Sud et de l'Île-de-Montréal.

(2) Pour les sous-régions voir: DUFOUR, Desmond; Les taux de scolarisation par âge, âge-niveau et sexe (1966-1986), Sous-région Nord de Montréal, sous-région Sud de Montréal et sous-région Île-de-Montréal, D.S.9-10, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, octobre 1974.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études⁽¹⁾ et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre soutendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire⁽¹⁾. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supposer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire⁽¹⁾, l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

4

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972 alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexes, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 96 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposons, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par ~~âge/niveau~~.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ⁽¹⁾, disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement⁽²⁾. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72⁽¹⁾, 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire⁽²⁾.

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971⁽¹⁾. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec⁽¹⁾. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986⁽²⁾. Nous avions besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour
les 5-29 ans en 1976,
les 10-29 ans en 1981
et les 15-29 ans en 1986,
c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au
recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

<u>AGE</u>	<u>RECENSEMENT DE 1971</u>		<u>EFFECTIF DU GROUPE</u>
	<u>EFFECTIF</u>	<u>PROPORTION</u>	<u>D'AGES 5-9 ANS EN 1976</u>
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer chaque génération au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire pour chacune des régions administratives scolaires⁽¹⁾.

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement.

De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous [redacted] imposons que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

<u>GROUPE D'AGES</u>	<u>1976</u>	<u>1981</u>	<u>1986</u>
0-4	257,245	276,348	298,962
5-9		262,102	281,082
10-14			264,173

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer⁽¹⁾, nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération⁽²⁾ comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

Des remaniements des prévisions du B.S.Q. pour les sous-régions Nord et Sud de Montréal⁽³⁾ ayant

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. p. 22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposons pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

(3) MONGEAU, Jaëll et OUELLET, Francine. Population des C.S.R. de la sous-région Nord de Montréal, 1956-1986, I.N.R.S.-Urbanisation, Avril 1974, 143 p.

MONGEAU, Jaëll et OUELLET, Francine. Population des C.S.R. de la sous-région Sud de Montréal, 1956-1886, I.N.R.S.-Urbanisation, Janv. 1974. Rapport préliminaire.

été adoptés dans le cadre des études régionales qui suivront celle-ci, les effectifs que nous retenons pour l'ensemble du Québec ne correspondent plus exactement à ceux que le B.S.Q. avait prévus.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975 ⁶	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	61734	59247	56760	54273	51786	49144	49417	49651	49938	50498	51133	52358	53118	53677	54763	55665	57351	57830	58445	59044	59613
1	63246	61963	59092	55401	52705	51243	48534	50062	50310	50599	51146	51491	53017	53772	54527	55407	56014	58020	58503	59190	59772
2	69713	64288	62204	58936	54044	51136	51604	48917	50746	50977	51255	51534	51886	53680	54431	55186	55768	56405	56889	57190	57706
3	70654	69481	65331	62439	58781	52769	51243	51928	49376	51411	51636	51388	51905	52328	54343	55066	55323	56159	56823	57059	57844
4	69951	70713	69243	66374	62674	58868	52736	51457	49246	49887	52075	51596	51553	52343	52814	55004	55061	55486	56584	57222	60031
0-4	355304	325698	312630	297423	279993	262160	253469	252105	252816	253372	257235	258337	261479	266000	270878	276348	279517	283908	28909	293964	298962
5	71902	73034	70772	69348	67417	62022	58696	52726	51667	52093	50459	51948	51582	51744	52820	53343	54037	55043	55670	57046	57780
6	71160	71844	70058	70831	68767	67911	62198	58538	52730	51896	53473	50637	51838	51980	51960	53342	53522	54787	55044	55878	57547
7	71682	71236	71188	70112	10890	68199	68051	62384	58390	52755	52159	53622	50851	51134	51598	52203	53496	53771	546698	55058	56108
8	70886	71656	71313	71752	70166	70606	68257	68191	62581	58254	52800	53780	51026	51651	51026	51635	52278	53657	53910	54619	55092
9	69352	70817	71630	71390	71676	69527	70587	68320	68338	62782	58155	52800	53943	51236	51631	52351	53826	54118	54555	54555	54555
5-9	355392	355597	355561	355343	348916	358269	327789	310159	293706	278620	267026	261237	260357	260027	256965	262102	265814	269749	279168	2861082	296719
10	67369	68397	70749	71605	71467	71680	69468	70570	68381	68492	62994	58074	52802	52386	54119	51455	51534	51638	52430	53994	54327
11	64805	67179	68462	70680	71519	71274	72145	69418	70561	68449	68555	63454	58018	52806	52466	54290	51944	51501	51643	52516	54172
12	64249	65274	66989	68528	70612	70702	71771	72612	69363	70547	68522	69170	63912	57962	52814	52558	54828	52437	51460	51656	52602
13	60431	64157	65744	66799	68593	71121	72275	73080	69319	70541	68962	69690	64181	57912	52828	53012	55372	52933	51432	51668	51668
14	58228	60937	64147	66214	66609	67094	69897	71539	72789	73551	69272	70898	69037	70221	64840	57869	53192	53471	55924	53437	51403
10-14	315082	325934	336091	343826	348860	350335	354402	356414	3564174	350358	339984	330558	313829	297756	282155	269000	264510	2644419	264590	263015	2644173
15	57483	58859	61443	64095	66684	67705	67341	70217	71963	73301	74034	69557	71256	69852	70757	65326	58203	53562	53934	54884	53945
16	56064	58333	59490	61951	64045	67594	68051	67599	70543	72389	73826	74382	69857	71626	70298	71301	65649	58564	534400	57055	544400
17	57061	56941	59185	60122	62457	64357	67003	68376	67860	70876	72818	74048	74747	70164	71994	70757	71541	65989	588928	54337	54868
18	57984	57895	57818	60036	60753	61835	64525	68031	68734	68133	71214	73022	74285	75122	70473	72376	70935	71798	663342	59303	54736
19	58303	58817	58730	58695	60888	59561	62218	64714	68275	69104	68416	71650	73243	74535	75504	70801	72861	71235	72069	66706	59688
15-19	286901	290845	296666	304893	314827	321052	329918	338937	347375	3523803	366308	362649	3633888	361232	359032	350561	3339244	321146	355221	291230	280292
20	57641	59664	59650	59565	59472	61769	60264	62623	64923	68537	69486	69148	72084	73484	74801	75904	71601	73362	71504	72339	76700
21	53249	57399	61021	60483	60400	59949	62194	61008	63072	65164	68815	69423	69317	72557	73751	76349	76349	71796	72650	71796	72650
22	22570	54281	58157	62376	61316	60515	60630	62669	61781	63539	65626	69438	"0384	10711	75042	74012	75764	76215	74444	72111	74444
23	52427	53803	55267	58417	63733	60762	61336	61299	63142	62595	64035	66271	60193	70872	71653	73571	74892	76071	774171	774171	774171
24	48897	52930	54737	58675	65345	61631	62215	62046	63062	63443	64918	67160	70947	71387	72383	74473	75764	777210	777210	777210	777210
20-24	265130	270537	288832	29734	34169	308340	304825	305793	3149369	3233427	331205	339744	349744	364523	370974	375069	374057	375102	375102	361907	361907

TABLEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	51755	50453	29131	27829	26527	24604	25361	25551	25773	26174	26540	27227	27617	28023	28466	28955	29854	30152	30571	31023	31166
1	52340	51729	30381	28297	27043	26078	24784	25691	25880	26103	26495	26776	27558	27942	28326	28780	29174	30190	30427	30905	31183
2	56404	32299	31723	30329	27464	26196	26273	24987	26021	26211	26428	26712	26593	27088	28272	28653	29012	29414	30526	30820	31434
3	35995	36061	33658	31717	30277	26725	26260	26488	25213	26353	26539	26506	26250	27221	28221	26549	28761	29070	29862	31157	31200
4	35904	36055	35718	34317	31711	30447	26730	26333	26732	25463	26683	26425	26601	27200	27486	28624	28877	29568	29939	31200	31200
0-4	172379	167277	160611	1524689	145019	134050	129050	129050	129050	129050	130304	132725	133756	135719	138268	140771	143545	145446	147923	150820	153476
5-9	36896	35949	36115	35718	34976	31333	30366	26689	26428	25744	26057	26543	26710	27485	27766	28549	28653	29005	29884	30231	30231
10	36236	36799	35993	36175	35032	35149	31394	30290	26682	26530	27284	25813	26639	26560	26829	27786	27839	28655	28690	29144	30180
11	36298	36316	36703	36037	36235	34694	35196	31462	30222	26689	26647	27344	25888	26624	26581	26962	27854	27316	28568	28730	29294
12	36297	36348	36397	36607	36607	35959	34703	35243	31057	26698	26677	27412	25965	26620	26611	26993	27926	27993	28583	28784	28861
13	34679	36240	36398	36478	36511	35875	35927	34717	31604	31604	26684	26696	27479	26045	26622	26611	27023	28002	28002	28002	28002
14	29648	31015	32691	33727	34093	34118	35559	36322	37073	37123	35675	35919	34991	35826	322228	29925	26739	27019	26019	26683	26542
15-19	161149	166408	171595	175433	178213	178795	181040	181748	180383	178757	173321	168219	159323	151286	143129	137098	134261	134408	134782	134995	136578
20-24	29416	29858	31227	32570	33911	34612	34213	35078	36450	37221	37221	35767	36034	35158	35969	32368	30020	26545	27126	28164	28822
25-29	28428	29167	29398	29730	30946	30232	31265	34765	34324	34765	34311	35799	36576	37369	37400	35886	36155	35225	36114	35460	35123
30-34	26470	28573	29703	30042	29629	29841	31092	30417	31327	32513	34715	35506	34954	36137	35351	36159	32564	30229	27081	27361	28341
35-39	25662	26841	28758	30238	30361	29441	30123	31247	32507	34392	34410	35925	36703	37410	37536	35968	36274	35316	36172	32610	30341
40-44	24018	26200	27199	27623	29089	30489	31175	32438	34464	35092	36514	36676	37455	37677	36074	36412	36412	36316	32707	30479	30479
45-49	20248	21617	22711	23068	21440	22450	23452	24765	25432	26103	26495	27558	28762	29744	30765	31462	32229	32662	32742	28304	28304
50-54	157231	157231	149471	153958	159101	162685	167083	171874	176295	179498	182022	183336	183545	182413	181361	176410	170550	161962	1575194	145613	140152
55-59	150254	157231	142615	146225	149583	151460	152103	153637	156582	160914	165155	170243	175484	179413	181361	182413	186114	186114	186114	186114	186114

* Données correspondant à la région administrative de Montréal.

TABLEAU 3 . — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
0	29994	26814	27629	26444	25259	23540	24056	24100	24165	24324	24533	25131	25501	25874	26297	26710	27497	27686	27874	28044	28517	
1	50240	50240	28711	27104	25665	25165	23725	24391	24430	24496	24651	24715	25459	25810	26201	26621	26840	27810	25018	28424	28517	
2	31289	30451	28637	26580	24940	25331	23930	24725	24766	24827	24792	24893	25792	26159	26531	26736	26736	26869	27156	28497	28517	
3	34659	33420	31673	30722	28504	26044	25023	25510	24163	25058	25097	24882	24955	25101	26122	26487	26562	26562	26669	27016	27343	28811
4	34658	33525	32057	30963	28421	26036	25124	25714	24424	25392	25061	24952	25135	25328	26456	26436	26436	26609	27016	27343	28811	
5-6	162925	158421	152019	144934	136971	128110	124171	123055	123197	123068	124520	124581	125760	127712	130107	132805	134071	135965	138229	140488	142792	
5	35006	34055	34657	33630	32441	30689	28330	26037	25239	25937	24719	25291	25036	25036	25335	25577	26335	26390	26665	27182	27549	
6	34924	35045	34065	34656	33735	32762	30804	28248	26048	25366	26189	24824	25199	25020	25131	25556	25683	26232	26354	26736	27367	
7	35384	34920	35085	34075	34655	33505	32855	30922	28168	26070	25912	26218	24943	25110	25017	25241	25642	25795	26130	26328	26814	
8	34589	35308	34916	35125	34089	34647	33954	32948	31048	28097	28102	25559	26368	25061	25031	25022	25285	25751	25911	26036	26508	
9	33653	34577	35232	34912	35165	32652	34660	33605	33045	31178	28034	26116	25610	26464	25191	24959	25028	25326	25824	26036	25944	
5-9	73556	173905	173955	172398	170081	165299	160203	151758	1435548	136648	130552	128068	127159	126689	125705	126355	127976	129476	130886	132316	133982	
10	32730	33640	34965	35156	34908	35162	33635	34677	35654	35145	31313	28010	26153	25663	25663	25324	24932	25043	25375	25916	26159	
11	31520	32714	33627	34593	35080	34630	35477	33625	34697	33709	33251	31639	27990	26152	25715	26665	25677	24913	25053	25424	26015	
12	31317	31914	32648	33615	34941	34623	34991	35197	31612	34715	33164	33626	31961	27969	26171	25774	27071	26032	24890	25071	25472	
13	29628	31396	32200	32582	33602	314140	34921	35350	36112	33604	34730	36112	33604	34089	34006	32291	27955	26195	26116	27481	26392	
14	28580	29922	31456	32467	32516	32976	32074	32517	32917	35716	36428	33597	34979	34416	34395	32620	27944	26453	26453	26796	26754	
10-14	155933	159576	16496	168393	170647	171540	173362	174666	173791	171601	166663	162343	154506	166470	135026	131902	130249	129951	129608	128040	127595	
15	28067	29001	30216	31525	32773	33093	33128	34539	35513	36080	36761	33790	35222	36744	36744	34783	32956	28188	26717	26808	26320	27123
16	27790	28622	29422	30511	31595	33270	33288	34744	35813	36457	36982	33991	35471	35073	35187	35187	35187	38441	28986	27158	28751	
17	28555	28303	29178	29843	30805	31850	33411	33451	33450	34951	36115	36638	37211	34190	35720	35406	35406	35406	35406	28639	27256	
18	28839	28959	28816	29733	30264	30660	32027	33567	33642	33642	33619	35160	36546	36650	37445	35974	35974	35974	35619	35626	27529	
19	29677	29415	29563	29329	29424	31003	32218	33731	35842	33793	35937	36589	37030	37685	34618	36418	36418	36418	35968	36462	331921	
15-19	142788	144298	147195	15094	155726	162835	167080	171080	174305	1718286	179315	179886	177671	174143	165193	160177	160177	160177	16202	145617	140140	
20	29213	30497	29927	30167	29842	30823	30832	31363	32426	33911	34044	34370	35963	36848	37241	37933	36270	36270	36270	36270	36182	
21	26845	29306	31313	30441	30771	30102	30596	31745	32651	34100	34337	34983	36397	37119	37462	38416	38416	38416	38416	38416	38416	
22	27208	27440	29599	32138	30955	31074	30477	31402	31184	32150	32893	34487	36047	35610	36857	37556	37556	37556	37556	37556	37556	
23	26471	27373	26035	29497	32295	30425	31482	30879	33726	31799	32370	33319	34898	34976	36259	37301	37301	37301	37301	37301	37301	
24	24571	26740	27538	28630	34452	30823	31222	31306	32072	32443	32986	337321	36932	37127	37127	37127	37127	37127	37127	37127	37127	
20-24	134546	14561	146217	173869	154113	156880	153916	156164	158387	16258	169503	174260	179165	182273	187025	18634	18634	18634	18634	18634	18634	

* Données correspondant à la population administrative.

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école ~~cont~~ 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec⁽¹⁾. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexé, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7⁽¹⁾ nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentaire, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

<u>AGE</u>	<u>L'ÂGE</u>	<u>TAUX DE SCOLARISATION %</u>
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

$$500.0/100 = 5 \text{ années/élève}$$

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour⁽¹⁾ au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	{ croissante jusqu'à 5.1	{ stagnante à 4.85	{ décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élementaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	{ quasi constants	[constants]	décroissants
Taux à 16 ans	{ constants croissants	[à]	décroissants
Taux à 17 ans	{ constants à partir de 1979	[partir de 1979]	décroissants
Taux à 18 ans	constants	[]	{ décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	{ décroissants jusqu'en 1979	[nuls]	[nuls]
Taux à 20 ans et plus	nuls	[]	[]

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE L'SE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	+60%	+50%	+45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissant constants à partir de 1979	{ constants à partir de 1979	{ constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	stables à partir de 1980	constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants constants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%⁽¹⁾. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle⁽²⁾.

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.A.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7⁽¹⁾. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement⁽²⁾: on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple,

il applique le règlement brutalement en 1971 et il

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après		
		Age-Degré	Age-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
6 - I	6 - I	100	100								
7 - 2	7 - 2	100	100	100							
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100						
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100					
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100				
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100		
12 - 7	12 - I	100	100	100	100						
13 - I	13 - II	100	100	100	100						
14 - II	14 - III	100	100	100	100						
15 - III	15 - IV	100	100	100	100						
16 - IV	16 - V	100	100	100	100						
17 - V		100	100	100	100						
Total du secondaire		500	500	500	600	600	600	600	500	500	
Durée moyenne du moment		50	50	50	60	60	60	60	50	50	

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résument en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

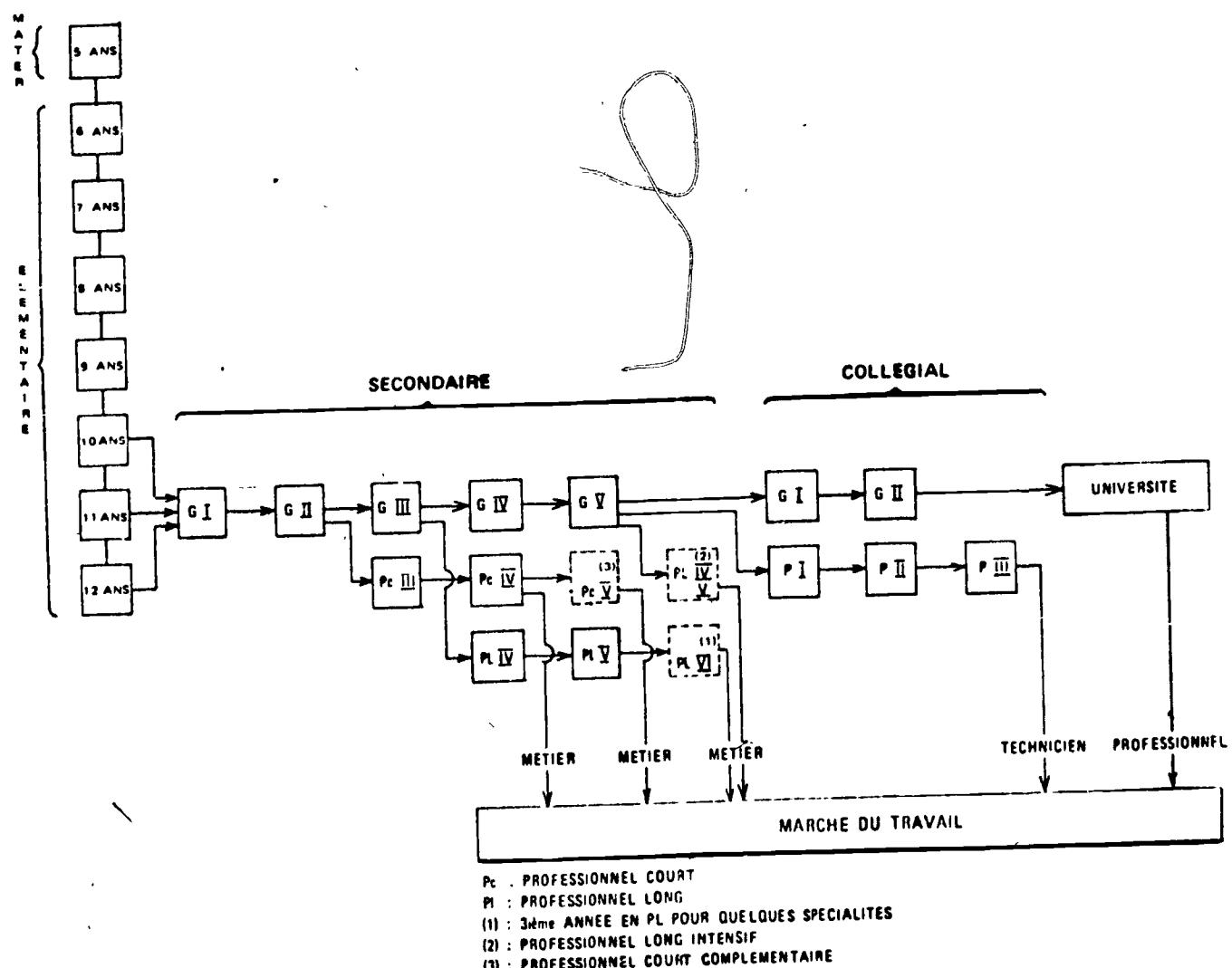
Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaire n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"⁽¹⁾, près de 76,000 élèves

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.E.A.Q., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel.
Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	SEXE			TOTAL
	MASC.	FEM.	IND.	
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier. Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression⁽¹⁾, on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000⁽²⁾ ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans⁽³⁾, l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supposer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73⁽¹⁾. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études⁽²⁾.

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de ren-
 voyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne⁽¹⁾ ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

(1) Documents cités p. 3.

degré⁽¹⁾. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux⁽²⁾. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons, dont la moyenne d'âge par

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DJUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivelingement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	<u>OBSERVE EN 1972</u>		<u>ESTIME (1974 +)</u>	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité⁽¹⁾ estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposons pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données⁽¹⁾.

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexes, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année⁽¹⁾, mais dont l'âge est calculé au 30 juin⁽²⁾. Il s'ensuit

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

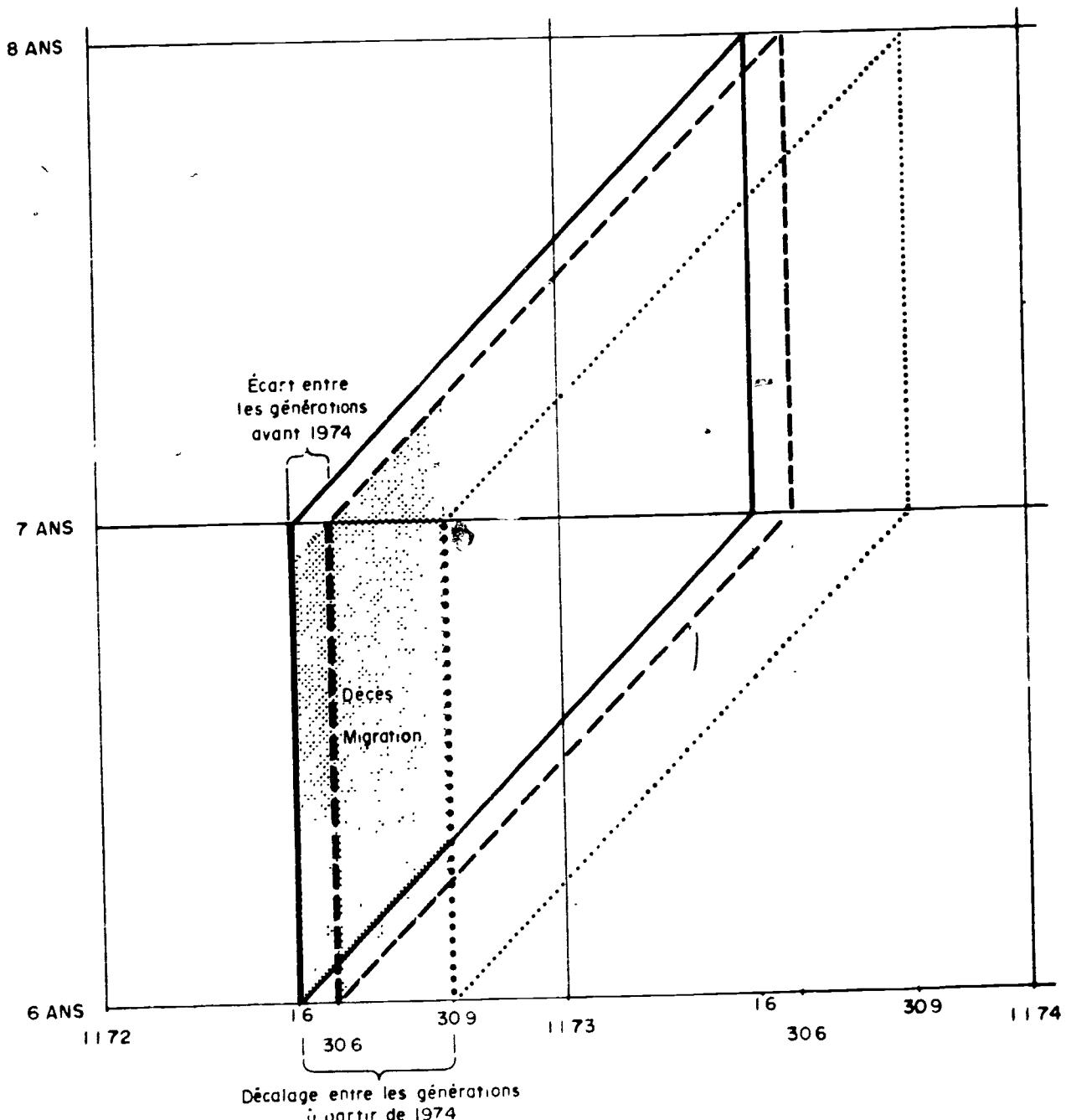
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

**DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES
DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION**



LÉGENDE

- Date de l'enregistrement de la population scolaire
- Population d'âge scolaire, génération née entre le 16 66 et le 16 67
- - - Population scolaire, génération née entre le 30 6 66 et le 30 6 67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire⁽¹⁾, nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

<u>AGE AU 30 JUIN</u>	<u>1966</u>	<u>1972</u>
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2 ⁽¹⁾	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966 ⁽¹⁾	1969 ⁽¹⁾	1972 ⁽²⁾	1972 ⁽²⁾	1978 ⁽³⁾	1986 ⁽³⁾
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

- (1) Taux observés
- (2) Taux estimés
- (3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

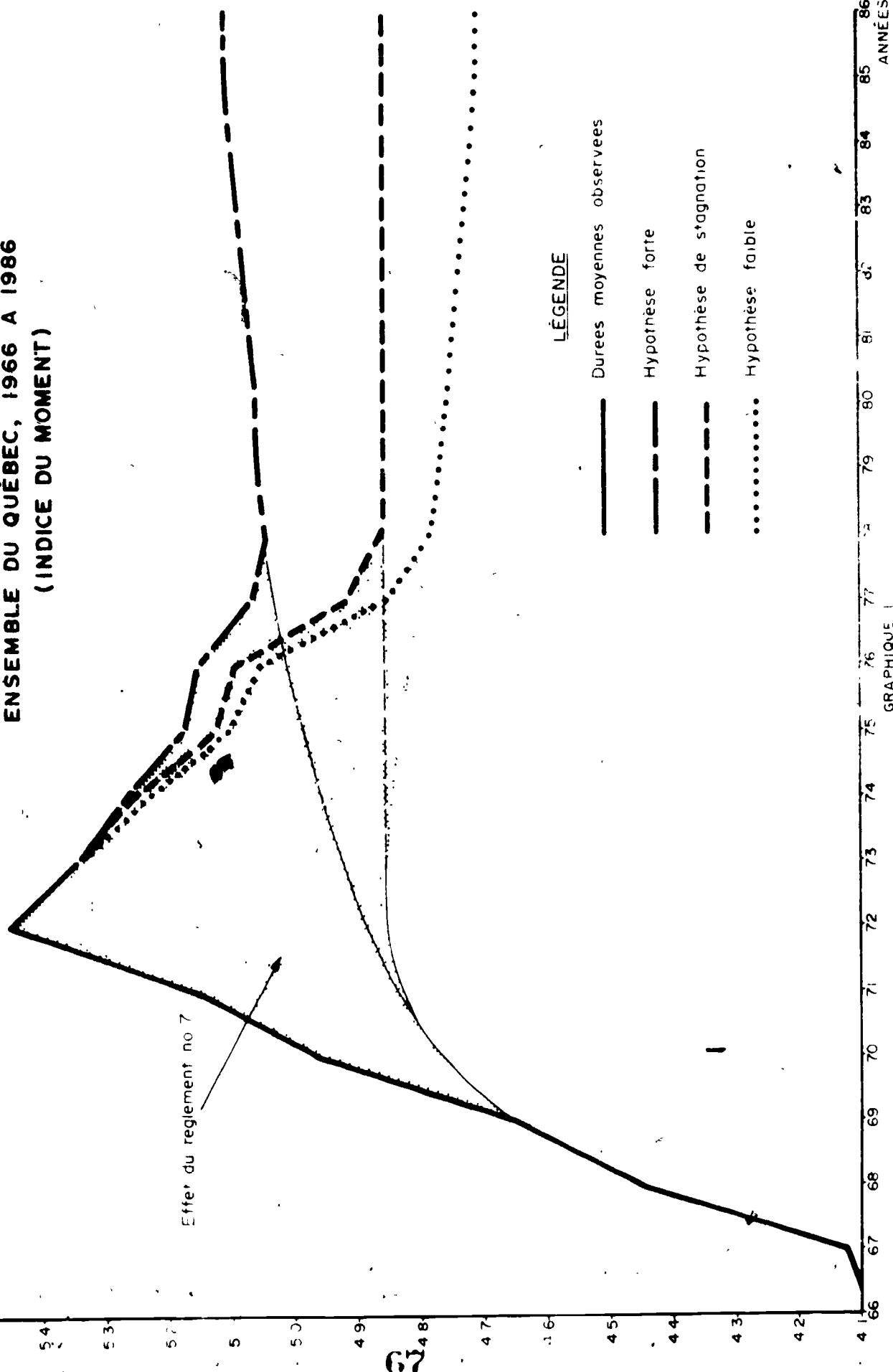
Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966 ⁽¹⁾	1969 ⁽¹⁾	1972 ⁽²⁾	1972 ⁽²⁾	1978 ⁽³⁾	1986 ⁽³⁾
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.

DURÉES MOYENNES AU SECONDNAIRE, SEXES RÉUNIS,
 ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
 (INDICE DU MOMENT)



L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnel⁽¹⁾, voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du sec- teur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires à secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial.

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

	1961	1965	1969	1971	1973	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
1	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
2	99.4	99.2	99.0	98.8	98.6	98.4	98.2	98.0	97.8	97.6	97.4	97.2	97.0	96.8	96.6	96.4	96.2
3	99.0	98.8	98.6	98.4	98.2	98.0	97.8	97.6	97.4	97.2	97.0	96.8	96.6	96.4	96.2	96.0	95.8
4	98.6	98.4	98.2	98.0	97.8	97.6	97.4	97.2	97.0	96.8	96.6	96.4	96.2	96.0	95.8	95.6	95.4
5	98.2	98.0	97.8	97.6	97.4	97.2	97.0	96.8	96.6	96.4	96.2	96.0	95.8	95.6	95.4	95.2	95.0
6	97.8	97.6	97.4	97.2	97.0	96.8	96.6	96.4	96.2	96.0	95.8	95.6	95.4	95.2	95.0	94.8	94.6
7	97.4	97.2	97.0	96.8	96.6	96.4	96.2	96.0	95.8	95.6	95.4	95.2	95.0	94.8	94.6	94.4	94.2
8	97.0	96.8	96.6	96.4	96.2	96.0	95.8	95.6	95.4	95.2	95.0	94.8	94.6	94.4	94.2	94.0	93.8
9	96.6	96.4	96.2	96.0	95.8	95.6	95.4	95.2	95.0	94.8	94.6	94.4	94.2	94.0	93.8	93.6	93.4
10	96.2	96.0	95.8	95.6	95.4	95.2	95.0	94.8	94.6	94.4	94.2	94.0	93.8	93.6	93.4	93.2	93.0
11	95.8	95.6	95.4	95.2	95.0	94.8	94.6	94.4	94.2	94.0	93.8	93.6	93.4	93.2	93.0	92.8	92.6
12	95.4	95.2	95.0	94.8	94.6	94.4	94.2	94.0	93.8	93.6	93.4	93.2	93.0	92.8	92.6	92.4	92.2
13	95.0	94.8	94.6	94.4	94.2	94.0	93.8	93.6	93.4	93.2	93.0	92.8	92.6	92.4	92.2	92.0	91.8
14	94.6	94.4	94.2	94.0	93.8	93.6	93.4	93.2	93.0	92.8	92.6	92.4	92.2	92.0	91.8	91.6	91.4
15	94.2	94.0	93.8	93.6	93.4	93.2	93.0	92.8	92.6	92.4	92.2	92.0	91.8	91.6	91.4	91.2	91.0
16	93.8	93.6	93.4	93.2	93.0	92.8	92.6	92.4	92.2	92.0	91.8	91.6	91.4	91.2	91.0	90.8	90.6
17	93.4	93.2	93.0	92.8	92.6	92.4	92.2	92.0	91.8	91.6	91.4	91.2	91.0	90.8	90.6	90.4	90.2
18	93.0	92.8	92.6	92.4	92.2	92.0	91.8	91.6	91.4	91.2	91.0	90.8	90.6	90.4	90.2	90.0	89.8
19	92.6	92.4	92.2	92.0	91.8	91.6	91.4	91.2	91.0	90.8	90.6	90.4	90.2	90.0	89.8	89.6	89.4
20	92.2	92.0	91.8	91.6	91.4	91.2	91.0	90.8	90.6	90.4	90.2	90.0	89.8	89.6	89.4	89.2	89.0
21	91.8	91.6	91.4	91.2	91.0	90.8	90.6	90.4	90.2	90.0	89.8	89.6	89.4	89.2	89.0	88.8	88.6
22	91.4	91.2	91.0	90.8	90.6	90.4	90.2	90.0	89.8	89.6	89.4	89.2	89.0	88.8	88.6	88.4	88.2
23	91.0	90.8	90.6	90.4	90.2	90.0	89.8	89.6	89.4	89.2	89.0	88.8	88.6	88.4	88.2	88.0	87.8
24	90.6	90.4	90.2	90.0	89.8	89.6	89.4	89.2	89.0	88.8	88.6	88.4	88.2	88.0	87.8	87.6	87.4

TABLEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.

TABLEAU 6 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

N° d'âge	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	HYPOTHÈSE FAIBLE		
																			1986	1986	
4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	98.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

TABLEAU I - TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 A 1986:
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
HYPOTHÈSE FAIBLE																					
MATERNELLE	98.0	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
ÉLÉMENTAIRE	98.0	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
SECONDNAIRE	98.0	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
COLLÉGIAL	98.0	99.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0

TABLEAU 8 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTREAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

âge	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	
5	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2	14.2
6	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3
7	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4	14.4
8	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5	14.5
9	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6
10	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7	14.7
11	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8	14.8
12	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9	14.9
13	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
14	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1	15.1
15	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2
16	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3	15.3
17	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4
18	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5	15.5
19	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6	15.6
20	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7	15.7
21	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8	15.8
22	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9	15.9
23	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0
24	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1	16.1

TABLEAU 9 - TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 A 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

Age	HYPOTHÈSE FAIBLE										HYPOTHÈSE HAUTE										
	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
5	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
7	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
8	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
9	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
10	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
11	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
12	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
13	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
14	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
15	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
17	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
18	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
19	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
20	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
21	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
22	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
23	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
24	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0

TABLEAU 10 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	15.2	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	
5	16.4	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	
6	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	
7	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	18.2	
8	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	
9	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	18.3	
10	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	
11	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	
12	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	19.9	
13	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	
14	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	
15	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	
16	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	
17	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	
18	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	20.1	
19	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	
20	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	
21	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	
22	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	
23	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	
24	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	

TABLEAU 11 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTREAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

TABLEAU 12 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

Age	HYPOTHÈSE DE STAGNATION										HYPOTHÈSE DE PROGRESSION										
	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
5	95.0	94.0	93.0	92.0	91.0	90.0	89.0	88.0	87.0	86.0	85.0	84.0	83.0	82.0	81.0	80.0	79.0	78.0	77.0	76.0	75.0
6	90.0	89.0	88.0	87.0	86.0	85.0	84.0	83.0	82.0	81.0	80.0	79.0	78.0	77.0	76.0	75.0	74.0	73.0	72.0	71.0	70.0
7	85.0	84.0	83.0	82.0	81.0	80.0	79.0	78.0	77.0	76.0	75.0	74.0	73.0	72.0	71.0	70.0	69.0	68.0	67.0	66.0	65.0
8	80.0	79.0	78.0	77.0	76.0	75.0	74.0	73.0	72.0	71.0	70.0	69.0	68.0	67.0	66.0	65.0	64.0	63.0	62.0	61.0	60.0
9	75.0	74.0	73.0	72.0	71.0	70.0	69.0	68.0	67.0	66.0	65.0	64.0	63.0	62.0	61.0	60.0	59.0	58.0	57.0	56.0	55.0
10	70.0	69.0	68.0	67.0	66.0	65.0	64.0	63.0	62.0	61.0	60.0	59.0	58.0	57.0	56.0	55.0	54.0	53.0	52.0	51.0	50.0
11	65.0	64.0	63.0	62.0	61.0	60.0	59.0	58.0	57.0	56.0	55.0	54.0	53.0	52.0	51.0	50.0	49.0	48.0	47.0	46.0	45.0
12	60.0	59.0	58.0	57.0	56.0	55.0	54.0	53.0	52.0	51.0	50.0	49.0	48.0	47.0	46.0	45.0	44.0	43.0	42.0	41.0	40.0
13	55.0	54.0	53.0	52.0	51.0	50.0	49.0	48.0	47.0	46.0	45.0	44.0	43.0	42.0	41.0	40.0	39.0	38.0	37.0	36.0	35.0
14	50.0	49.0	48.0	47.0	46.0	45.0	44.0	43.0	42.0	41.0	40.0	39.0	38.0	37.0	36.0	35.0	34.0	33.0	32.0	31.0	30.0
15	45.0	44.0	43.0	42.0	41.0	40.0	39.0	38.0	37.0	36.0	35.0	34.0	33.0	32.0	31.0	30.0	29.0	28.0	27.0	26.0	25.0
16	40.0	39.0	38.0	37.0	36.0	35.0	34.0	33.0	32.0	31.0	30.0	29.0	28.0	27.0	26.0	25.0	24.0	23.0	22.0	21.0	20.0
17	35.0	34.0	33.0	32.0	31.0	30.0	29.0	28.0	27.0	26.0	25.0	24.0	23.0	22.0	21.0	20.0	19.0	18.0	17.0	16.0	15.0
18	30.0	29.0	28.0	27.0	26.0	25.0	24.0	23.0	22.0	21.0	20.0	19.0	18.0	17.0	16.0	15.0	14.0	13.0	12.0	11.0	10.0
19	25.0	24.0	23.0	22.0	21.0	20.0	19.0	18.0	17.0	16.0	15.0	14.0	13.0	12.0	11.0	10.0	9.0	8.0	7.0	6.0	5.0
20	20.0	19.0	18.0	17.0	16.0	15.0	14.0	13.0	12.0	11.0	10.0	9.0	8.0	7.0	6.0	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	0.0
21	15.0	14.0	13.0	12.0	11.0	10.0	9.0	8.0	7.0	6.0	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
22	10.0	9.0	8.0	7.0	6.0	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

TABLEAU 1.3 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986:
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

TABLEAU 14 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1971	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	5.	1.00	1.00	2.22	4	27.4	26.6	22.6	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
5	12.4	21.0	30.3	21.3	24.8	93.2	94.5	95.4	100.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
6	17.0	20.1	25.6	29.0	29.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
7	22.0	25.0	101.1	29.9	29.6	100.2	98.6	97.0	96.0	95.0	94.0	93.0	92.0	91.0
8	27.0	22.4	101.3	101.3	98.6	100.1	98.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
9	32.0	19.2	102.7	101.1	100.1	101.0	101.0	101.0	101.0	101.0	101.0	101.0	101.0	101.0
10	37.0	25.4	101.0	103.6	101.0	101.4	101.8	100.2	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	42.0	24.8	101.9	102.1	97.8	102.8	101.3	100.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
12	47.4	92.7	97.6	100.2	97.7	103.2	104.1	100.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
13	52.0	26.3	99.2	96.3	100.8	101.6	105.7	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0
14	55.0	25.5	95.9	97.1	96.3	101.67	104.4	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	57.1	87.6	90.2	92.1	94.9	89.1	96.4	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0
16	60.	70.3	87.3	78.5	77.9	77.1	67.5	51.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0
17	53.0	41.5	45.8	51.4	52.2	51.9	45.2	62.0	62.0	62.0	62.0	62.0	62.0	62.0
18	21.3	22.9	25.3	28.3	28.3	28.5	26.6	53.0	53.0	53.0	53.0	53.0	53.0	53.0
19	17.1	13.8	17.3	15.9	15.3	14.3	14.9	21.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0
20	10.5	7.5	9.9	9.1	7.0	6.4	8.9	—	—	—	—	—	—	—
21	6.1	2.6	4.1	4.8	3.0	2.0	2.8	—	—	—	—	—	—	—
22	—	—	2.1	2.7	1.6	0.7	1.6	—	—	—	—	—	—	—
23	—	—	—	1.7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

TABLEAU 15 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU. SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1960	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
MATERNELLE			ÉLÉMENTAIRE			SECONDNAIRE			COLLÉGIAL													
4	19.1	19.1	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6	40.6
5	29.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7	40.7
6	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7	39.7
7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7	49.7
8	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7	59.7
9	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7	69.7
10	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7	79.7
11	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7	89.7
12	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7	99.7
13	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9	109.9
14	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9	119.9
15	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9	129.9
16	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9	139.9
17	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9	149.9
18	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9	159.9
19	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9	169.9
20	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9	179.9
21	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9	189.9
22	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9	199.9
23	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9	209.9
24	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9	219.9

**TABLEAU 16 - TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE, SEXES REUNIS, 1966 A 1986
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) MONTREAL**

HYPOTHÈSE FORTE

TABLEAU 17 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU. SEXES RÉUNIS, 1966 A 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

TABLEAU 18 - TAUX DE SCOTTISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) - MONTRÉAL

Âge	Année	HYPOTHÈSE FORTE										1983	1984	1985
		1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975			
4	1966	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5	1967	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
6	1968	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
7	1969	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
8	1970	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
9	1971	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
10	1972	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
11	1973	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
12	1974	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
13	1975	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
14	1976	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
15	1977	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
16	1978	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
17	1979	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
18	1980	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
19	1981	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
20	1982	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
21	1983	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
22	1984	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
23	1985	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
24	1986	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

TABLEAU 19 - TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 A 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

Age	HYPOTHÈSE FORTE													HYPOTHÈSE FAIBLE							
	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
ÉLÉMENTAIRE																					
SECONDAIRE																					
COLLÉGIAL																					
5	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
6	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
8	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
9	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
10	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
11	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
12	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
13	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
14	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
15	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
16	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
17	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
18	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
19	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
20	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
21	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
22	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
23	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	

TABLEAU 20 - TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FORTE

	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
5	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
6	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
7	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
8	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
10	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
11	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
12	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
13	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
14	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
15	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
16	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
17	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
18	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
19	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
20	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
21	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
22	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
23	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
24	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9

TABLEAU 21 —TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU. SEXE FÉMININ. 1966 À 1980.

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES: PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant. Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

(1) Voir DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démorphographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education. Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de brosser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965⁽¹⁾ joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veulent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q.⁽¹⁾ surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en soupleuse" les données observées et

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

)

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) pour la région de Montréal⁽¹⁾ figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 89 à 112.

Après avoir rapidement crû jusqu'en 1969, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu en dessous de 900,000 pendant trois ans. Il amorce en 1972 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 695,000 et 742,000 (tableau 22 et graphique 2).. De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera vraisemblablement du cinquième de sa valeur (tableau 23).

A partir de 1983 ou 1984, la tendance à la baisse s'infléchit et, si une remontée ultérieure n'est pas assurée, il semble qu'on puisse

(1) Les résultats pour la sous-région Nord, la sous-région Sud et l'Ile-de-Montréal sont données aux annexes I, II et III de ce document.

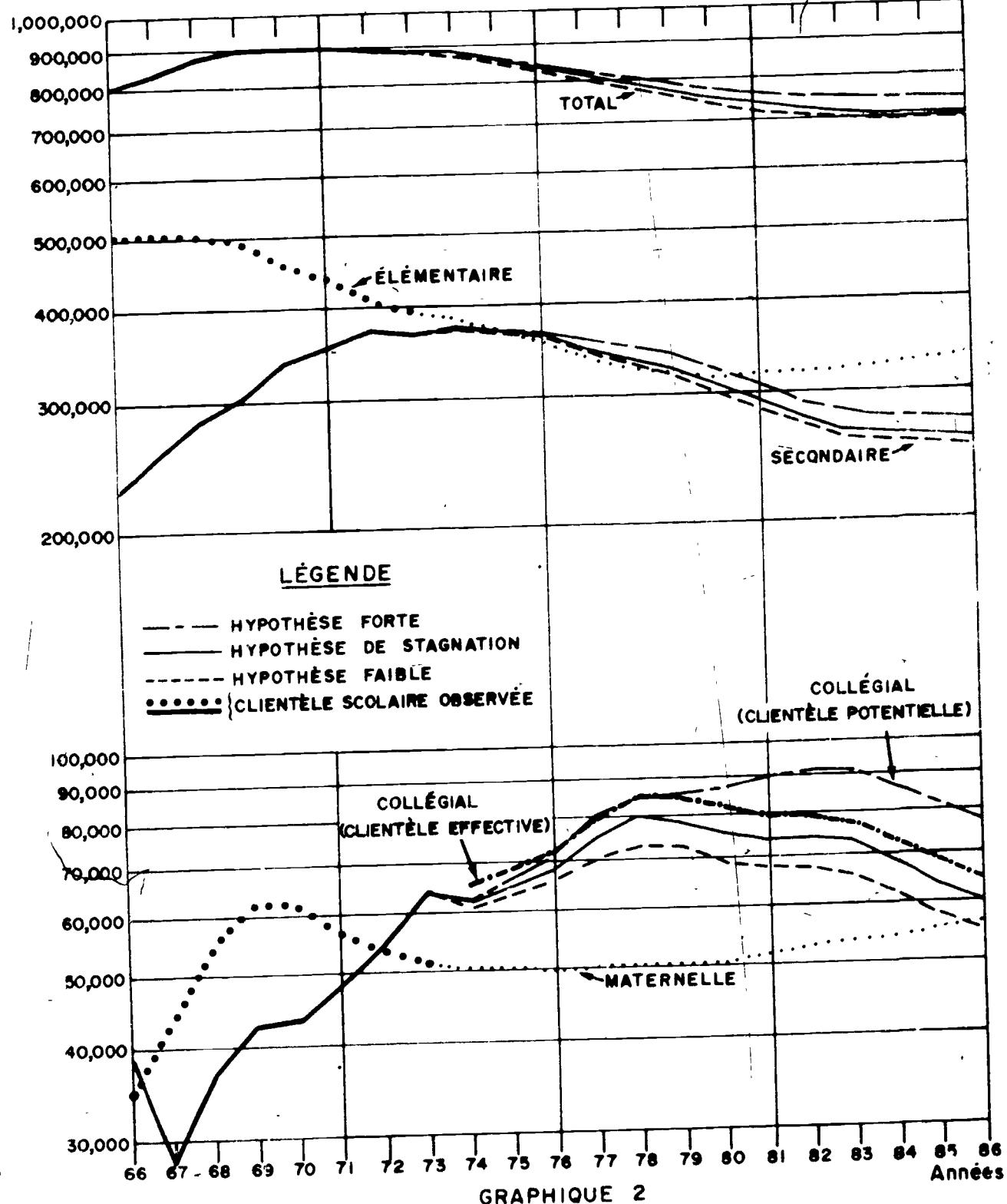
TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986.
MONTRÉAL

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	34,546	57,295	48,990	51,760	56,070
ÉLÉMENTAIRE	500,983	441,695	353,780	318,110	335,190
SECONDAIRE	228,784	352,351	360,050	284,760	250,170
COLLÉGIAL	39,823	48,341	65,880	67,490	54,400
ENSEMBLE	804,136	899,682	828,700	722,180	691,830
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	34,546	57,295	48,990	51,760	56,070
ÉLÉMENTAIRE	500,983	441,695	353,780	318,110	335,190
SECONDAIRE	228,784	352,351	362,900	292,530	258,530
COLLÉGIAL	39,823	48,341	67,290	73,970	60,240
ENSEMBLE	804,136	899,682	832,960	736,370	710,030
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	34,546	57,295	48,990	51,760	56,070
ÉLÉMENTAIRE	500,983	441,695	353,780	318,110	335,090
SECONDAIRE	228,784	352,351	367,250	307,450	272,520
COLLÉGIAL	39,823	48,341	71,560	89,180	77,850
ENSEMBLE	804,136	899,682	841,580	766,500	741,630

76

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU
ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
RÉGION DE MONTRÉAL , 1966 À 1986

Effectifs



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. MONTRÉAL

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	65.9	-14.5	5.7	8.3	-2.1
ÉLÉMENTAIRE	-11.8	-19.9	-10.1	5.4	-24.1
SECONDNAIRE	54.0	2.2	-20.9	-12.1	-29.0
COLLÉGIAL	21.4	36.3	2.4	-19.3	12.6
ENSEMBLE	11.9	-7.9	-12.9	-3.6	-22.7
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	65.9	-14.5	5.7	8.3	-2.1
ÉLÉMENTAIRE	-11.8	-19.9	-10.1	5.4	-24.1
SECONDNAIRE	54.0	3.0	-19.4	-11.6	-26.6
COLLÉGIAL	21.4	39.2	9.9	-18.6	24.6
ENSEMBLE	11.9	-7.4	-11.6	-3.6	-21.1
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	65.9	-14.5	5.7	8.3	-2.1
ÉLÉMENTAIRE	-11.8	-19.9	-10.1	5.3	-24.1
SECONDNAIRE	54.0	4.2	-16.3	-11.4	-22.7
COLLÉGIAL	21.4	48.0	24.6	-12.7	61.0
ENSEMBLE	11.9	-6.5	-8.9	-3.2	-17.6

compter au moins sur une stabilisation du volume des clientèles à un niveau qui sera de 15% à 20% inférieur au niveau de 1974 (tableau 24).

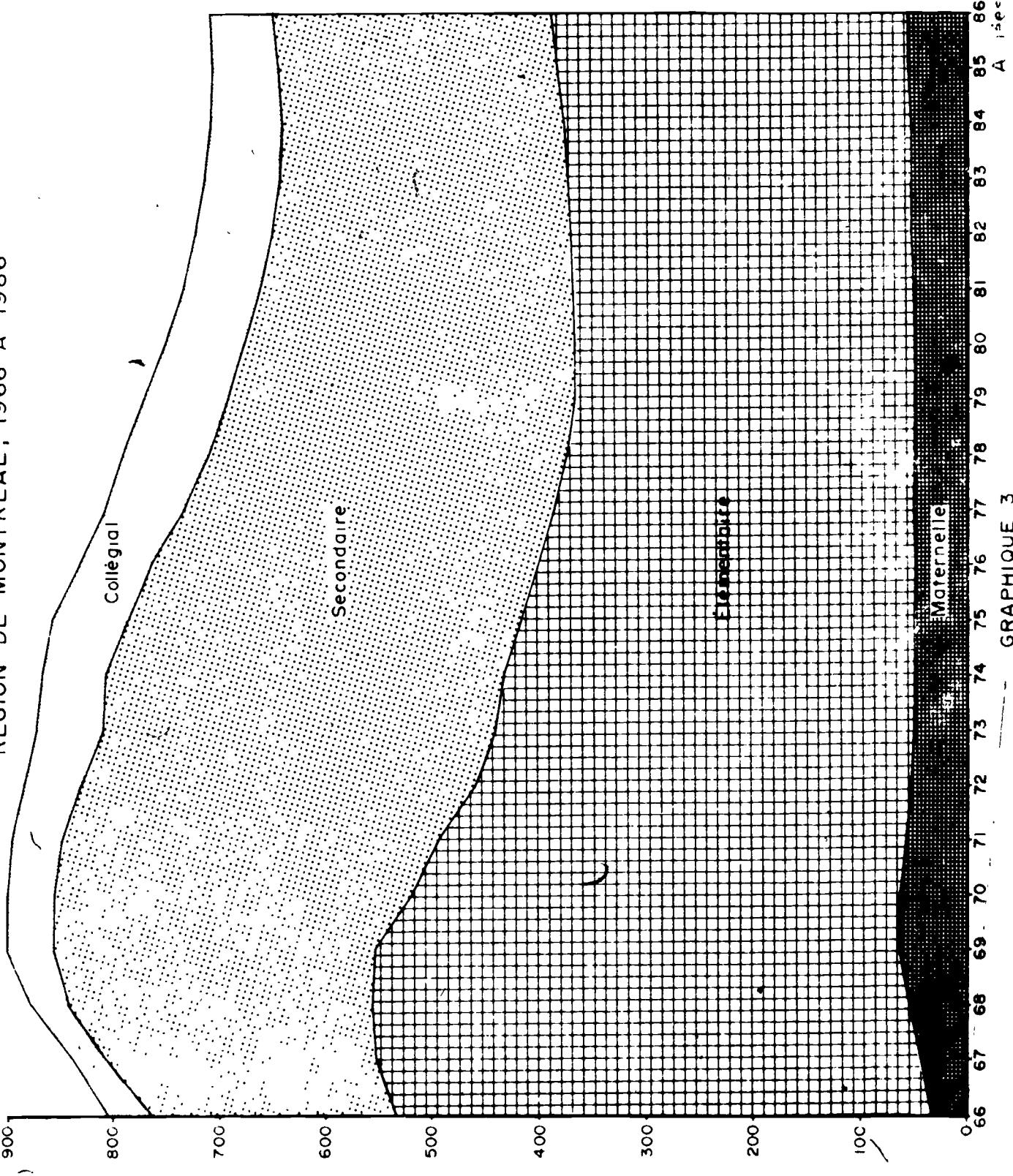
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Région de Montréal 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	11.8	11.8	11.8
Elémentaire	-12.9	-12.9	-12.9
Secondaire	-32.8	-30.9	-27.3
Collégial	- 9.7	- 1.2	24.9
Ensemble	-19.8	-18.4	-15,0

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU
SUIVANT L'HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION)
RÉGION DE MONTRÉAL, 1966 À 1986



a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs, a atteint sa fréquentation maximale en 1969. Puis la descente s'amorce; d'abord relativement rapide, elle se fera de plus en plus lente jusqu'en 1976. Le mouvement se renverse alors et la clientèle de la maternelle croîtra faiblement jusqu'en 1986 (graphique 2).

A l'élémentaire, la baisse, débute en 1967. Elle est aussi accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusqu'en 1980 alors que se produit avec quatre ans de retard sur ce niveau, un redressement identique (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de plus de 60% entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est supérieur à 70,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Entre 1971 et 1976, les effectifs du secondaire, quoique quasi stables atteignent leur maximum (1972) (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau de 1976 à 1983-1984. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. La situation se redressera à compter de 1983, mais après une perte de 30% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

La prévision de la clientèle du collégial (tableaux 31 à 48), ignore l'état des équipements de la région. Nous avons établi les hypothèses en considérant non pas la fréquentation locale effective à ce niveau, mais le volume de la clientèle scolaire du collégial fournie par la région, quel que soit le

lieu où elle est inscrite. Il ne s'agit donc pas de clientèle effective. Si nous avons procédé ainsi, c'est d'une part pour faire ressortir les disparités régionales, c'est-à-dire l'inégale répartition des équipements scolaires dans les régions, et d'autre part parce que nous ne pouvons prévoir les interventions du Ministère pour pallier la situation des régions défavorisées. Il nous semblait toutefois utile de fournir au moins une estimation⁽¹⁾ du nombre d'étudiants, de la région et de l'extérieur qui s'inscriront dans les collèges de la région de Montréal si les conditions demeurent inchangées.

Si la fréquentation des jeunes de la région est identique à celle du Québec, et rien ne nous autorise à croire qu'il en est autrement, environ 4,200 étudiants de l'extérieur fréquentent en 1974, une institution de la région de Montréal. Le graphique 2 (page 16) illustre bien l'excédent des inscriptions sur l'effectif des clientèles locales.

(1) Ces estimations ont été faites avec la collaboration de Jacques Lavigne de la Direction générale de l'enseignement collégial. On a tout simplement appliqué un facteur correctif calculé en rapportant les clientèles estimées par Jacques Lavigne aux clientèles potentielles que nous avons prévues.

Le tableau suivant indique, quelle serait la fréquentation effective si la région continuait à accueillir des étudiants de l'extérieur.

Clientèle potentielle et clientèle effective du niveau collégial, pour la région de Montréal, 1974 à 1986.

Année	Hypothèse faible		Hyp. de stagnation		Hypothèse forte	
	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective
1974	60,300	64,521	60,50	65,217	62,330	66,593
1975	62,940	67,346	64,370	68,876	66,420	71,962
1976	65,880	70,492	67,290	72,000	71,560	76,569
1977	70,580	75,521	74,980	80,229	80,750	86,403
1978	72,570	77,650	79,920	85,514	84,350	90,255
1979	72,190	77,243	78,750	84,241	85,980	91,999
1980	68,540	73,338	75,010	80,261	86,480	92,534
1981	67,490	72,214	73,970	79,148	89,180	95,423
1982	67,700	72,439	74,100	79,287	91,290	97,690
1983	65,400	69,978	72,270	77,329	90,420	96,793
1984	61,620	66,242	68,100	72,867	86,870	92,951
1985	57,150	61,722	63,150	68,202	81,240	87,333
1986	54,450	58,534	60,240	64,758	77,850	83,689

i) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun d'entre eux s'en

trouve modifiée:

	1968 ⁽¹⁾	1972 ⁽²⁾	1978 ⁽³⁾	1986 ⁽³⁾
Mat.	6.2	6.0	6.3	7.9
Elém.	57.2	46.0	41.1	47.2
Sec.	32.5	41.9	42.5	36.4
Coll.	4.1	6.1	10.1	8.5
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

- 1- Clientèles observées
- 2- Clientèles estimées
- 3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération d'environ 50,000 élèves aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 7.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

4.4 - La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

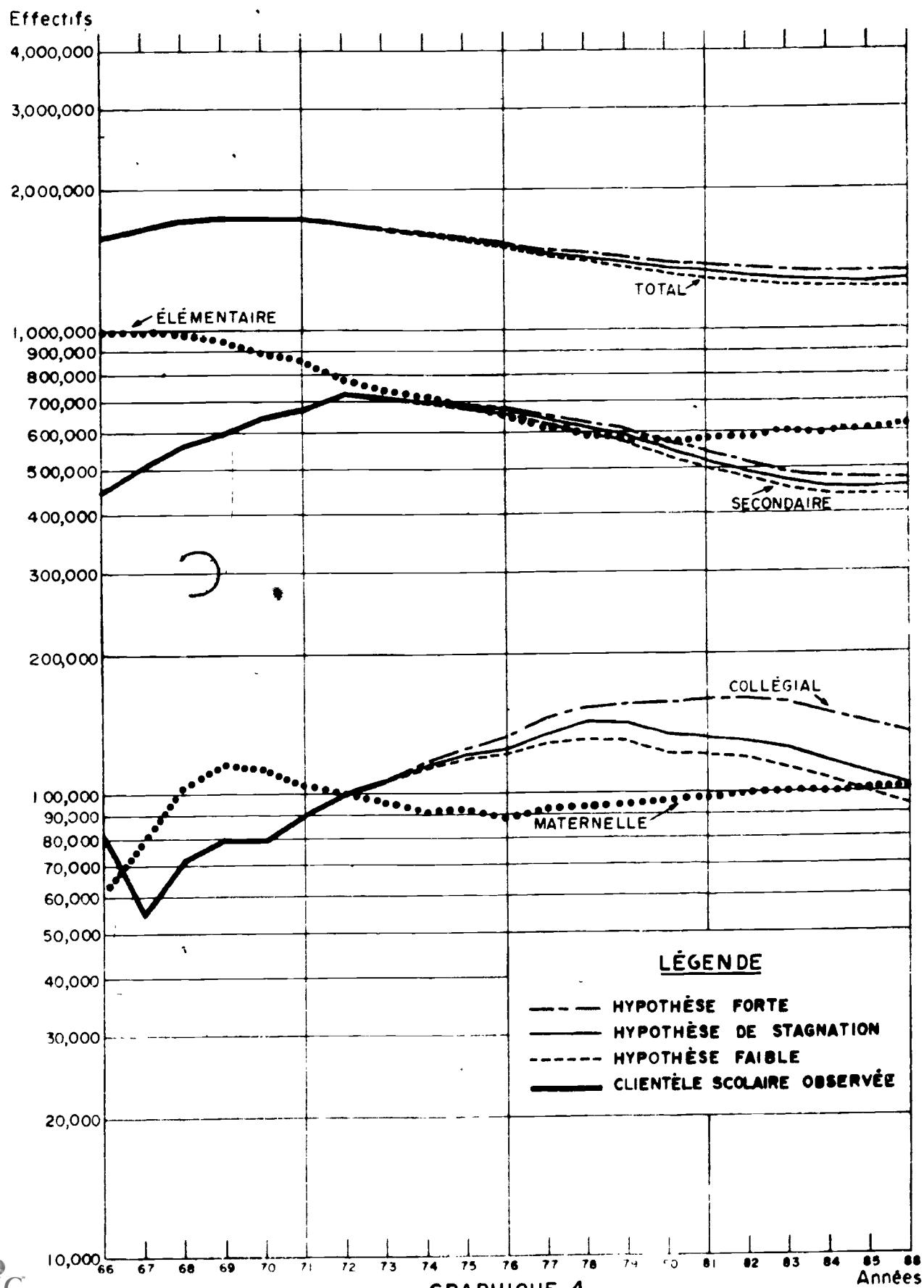
Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrons apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./Québec
	Région de Montréal	Ensemble du Québec	
1966 ⁽¹⁾	804,136	1,574,696	51.1
1971 ⁽¹⁾	899,682	1,724,465	52.2
1976 ⁽²⁾	832,960	1,522,200	54.7
1981 ⁽²⁾	736,370	1,321,400	55.7
1986 ⁽²⁾	710,030	1,270,700	55.9

(1) observées

(2) prévues

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU
ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



Plus de la moitié de la population scolaire du Québec est concentrée dans la région de Montréal dont l'avantage ne fait que s'accroître jusqu'en 1986. Toutefois, les sous-régions ne bénéficient pas également de cette position privilégiée (voir les tableaux en annexe). En effet, si les sous-régions Nord et Sud augmentent constamment leur importance relative, l'Île perd progressivement du terrain, de telle sorte qu'en 1986, elle a 8 points de retard sur les deux autres sous-régions réunis contre 1 en 1976 :

	<u>1976</u>	<u>1986</u>
Ile de Montréal	26.8	23.8
S.R. Nord et Sud	27.9	32.2

On ne peut que conclure que les mouvements migratoires profitent aux sous-régions Nord et Sud au détriment de l'Île.

* * *

TABLEAU 25 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (6) MONTREAL

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
4	12742	17563	14983	14560	17340	14925		
5	24759	57379	62542	63920	63226	58735		
6	61423	71632	68996	69411	68738	67277		
7	7425	71344	72750	69677	7055	63828		
8	61527	71404	71924	72410	67422	70235		
9	67826	71011	72175	71059	72004	69352		
10	61712	61112	70820	71940	72000	71713		
11	63127	61761	69612	71224	69459	71114		
12	51447	64241	64653	60242	68533	71257		
13	24625	61465	64894	65704	68934	71211		
14	14838	51767	61521	64234	64042	67821		
15	21125	2212	22960	22663	62512	22822		
16	31062	42018	45654	42943	51265	52973		
17	22044	25541	33447	23698	35061	36031		
18	11212	12314	12427	12807	20176	21046		
19	3109	3520	11637	11229	11110	11715		
20	412	2112	7440	6203	5312	2760		
21	112	2172	3823	3346	2625	3015		
22	113	24	1232	1244	1100	1228		
23	112	34	142	161	272	427		
24	11	21	21	21	21	21		
25-24	21	27114	87441	3221	899728	831632	83472	81421

TABLEAU 26 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (6) MONTRÉAL

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
MATERNELLE								
4	12743	13803	14983	14568	17390	14926		
5	21116	26421	35981	47632	44054	41923		
6	250	648	522	580	267	351		
7	110	111	86	12	18	18		
4-7	54 46	47 376	54 812	62 846	61 176	61 295	53 12	51 11
ÉLÉMENTAIRE								
5	47615	28953	23555	16240	19152	16863		
6	59132	71154	68474	69331	68441	66926		
7	72702	71273	72064	69665	70497	68790		
8	62571	71404	71924	2410	69432	70238		
9	68026	71001	72175	1151	72004	69359		
10	63722	64113	70823	71676	71009	71065		
11	52497	62428	65254	66274	54791	51742		
12	41647	42273	39205	40741	25260	21506		
13	44117	13573	12619	10042	4943	3723		
14	52938	4451	3617	2510	713	542		
15	1332	972	725	367	98	87		
5-15	500783	509433	502201	491215	456808	441695	4067	4011
SECONDAIRE								
10		0	0	320	991	700		
11	5726	2533	4358	5025	15168	20072		
12	61318	21962	25448	27841	43325	50051		
13	4416	47533	52275	53867	63991	66721		
14	49240	23286	57904	61779	63329	67433		
15	43152	21116	55227	58994	62157	59361		
16	33477	41734	44760	47564	48145	48986		
17	15312	22735	26823	27433	25838	25742		
18	2053	8874	10713	10628	8741	8605		
19	2165	2621	3337	2364	2624	2582		
20		145	970	771	763	781		
10-20	724734	226411	285140	302577	338122	352351	371214	368111
COLLÉGIAL								
15	157	27	3	302	257	404		
16	213	923	824	2346	3108	3931		
17	1522	1856	3550	6225	9223	10242		
18	4644	5540	6702	9229	11435	12440		
19	5722	5571	5330	3361	8486	9130		
20	4202	4227	6450	2722	4549	4977		
21	1577	2174	3823	3627	2274	2776		
22	188	36	1233	1244	1100	1123		
23	424	34	742	212	272	427		
24	151	21	432	10	0	0		
15-24	72053	27274	36311	42372	43106	42141	54244	52111
Total	4156	52114	878454	8471	899723	810692	8352	87423

TABLEAU 27 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (6) MONTRÉAL

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973
4	6557	7023	7604	7375	8907	7623		
5	29073	29484	31764	32564	32436	30219		
6	33254	36736	35448	35526	35300	34530		
7	31452	36305	37291	35637	35993	35263		
8	34220	36270	36368	36834	35771	35729		
9	34885	36025	36706	36271	36809	35393		
10	32434	35120	36043	36483	36619	36592		
11	35048	33435	35356	36015	35657	36571		
12	31480	32711	32810	34909	34851	36328		
13	29900	31231	32940	32522	35072	35809		
14	28130	29126	31351	32755	32722	34477		
15	25499	26705	28691	30630	31414	32614		
16	20320	21901	24081	25983	26662	27056		
17	14076	14883	17023	18329	18984	19093		
18	9378	9086	10142	11453	11603	11642		
19	4997	5238	6521	6553	6478	6923		
20	2558	3036	4456	3762	3221	3670		
21	1294	1427	2524	2381	1706	2078		
22	570	653	1317	1077	775	926		
23	300	256	482	473	191	523		
24	122	161	227	0	0			
4-24	417123	430751	454341	460992	463663	467428	455450	

TABLEAU 28 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (6) MONTRÉAL

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
MATERNELLE								
4	6587	7023	7604	7375	8907	7658		
5	13801	14598	19765	24436	22644	21249		
6	180	346	303	315	154	193		
7	52	76	79	6	10	9		
4-7	17825	22266	27875	32133	31735	29457	26984	
ÉLÉMENTAIRE								
5	17212	14886	11294	8128	9792	8660		
6	35074	36390	35130	35211	35146	34092		
7	33793	36229	37242	35631	35939	35260		
8	24220	36270	36368	36834	35771	35759		
9	34835	36025	36706	36271	36809	35590		
10	34434	35120	36043	36333	36125	36274		
11	31650	31928	33235	33671	28395	26881		
12	1737	22519	20834	21653	13895	11917		
13	441	8156	7427	5734	2938	2208		
14	3266	2781	2274	1497	439	313		
15	27	66	434	221	60	49		
5-13	257034	261773	258522	251404	235565	227715	204776	
SECONDAIRE								
13	322	0	150	150	494	310		
14	322	1507	121	2344	7262	2020		
15	243	10392	11375	13256	10956	24411		
16	1	23175	25513	26788	32134	22611		
17	2743	26415	29027	31258	32253	34154		
18	2412	26131	28206	30270	31256	31388		
19	2113	21434	23613	24840	25282	25420		
20	2010	12075	15322	15492	14524	14237		
21	2432	2492	645	6596	5560	5024		
22	27	1652	2376	2008	1641	1536		
23	1	767	604	560	438	421		
		131145	17767	155074	172794	15173	15100	
COLLEGIAL								
1	16	1	172	172	172	172		
2	17	47	112	112	112	112		
3	1198	171	283	283	283	283		
4	3127	311	4857	4857	4857	4857		
5	158	41	4546	4546	4546	4546		
6	617	71	3222	3222	3222	3222		
7	1427	27	2244	2244	2244	2244		
8	653	121	1177	1177	1177	1177		
9	236	47	47	47	47	47		
10	161	2	17	17	17	17		
		15667	2132	22381	23562	22770	21700	
		430751	49451	460992	463663	45421	4321	

TABLEAU 29 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ 1966 À 1973

RÉGION ADMINISTRATIVE (6) MONTRÉAL

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
4	6153	6840	7379	7193	6483	7200		
5	26716	27895	30730	31361	30770	28577		
6	21174	38040	33503	34385	33408	32912		
7	34211	3579	35459	34040	34506	33231		
8	34217	35134	35556	35218	33601	34473		
9	33241	3476	35463	35238	35125	32168		
10	31223	32923	34777	35513	35381	35173		
11	3222	32326	34256	35284	34302	35242		
12	31511	31829	31843	33673	33732	35224		
13	3122	3235	31954	31387	33862	34719		
14	25722	28574	30170	31529	31320	3344		
15	2447	25417	27264	29053	31928	29241		
16	2173	20113	21573	23966	24603	25577		
17	1123	11753	13350	15329	16077	16933		
18	14	4828	7285	8404	8573	9406		
19	3221	4065	5110	4672	4632	4725		
20	1420	1276	2964	2741	2091	2070		
21	761	722	122	1465	919	140		
22	13	212	615	867	325	372		
23	14	54	260	492	81	114		
24	7	7	142	0	0	0		
25-24	32311	406433	424113	438018	436135	43524	430002	

TABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE-NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973
RÉGION ADMINISTRATIVE (6) MONTRÉAL

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
MATERNELLE								
0	6100	6343	7379	7197	8433	7753	7753	7753
5	11711	13823	12121	23242	21417	21374	21374	21374
6	116	302	214	265	113	158	158	158
7	41	35	21	6	3	4	4	4
4-7	16721	21110	26437	30713	30027	27338	26214	26214
ÉLÉMENTAIRE								
3	16497	14172	11561	8112	9310	6412	6412	6412
6	7423	34714	33224	34120	33224	32334	32334	32334
7	14212	35044	354320	34034	3413	32330	32330	32330
8	32717	35134	32236	3572	35561	34478	34478	34478
9	33241	34916	35462	3513	3515	33764	33764	33764
10	31239	33213	34777	35743	34834	34791	34791	34791
11	31847	31100	52019	32617	30796	24561	24561	24561
12	14222	20239	13371	12633	11367	8289	8289	8289
13	617	5722	5192	4308	205	1312	1312	1312
14	1212	1710	1323	1003	274	229	229	229
15	445	319	241	146	38	35	35	35
5-5	47142	247660	243679	239811	221242	214130	197022	197022
SECOND								
10	21	1225	12237	170	497	352	352	352
11	11570	13472	14585	22367	25641	25641	25641	25641
12	24313	26762	27079	31857	33141	33141	33141	33141
13	26471	28847	30521	31046	31162	31162	31162	31162
14	25015	27021	28724	30931	28813	28813	28813	28813
15	14660	21147	22724	22553	23566	23566	23566	23566
16	15221	11571	11941	11314	11522	11522	11522	11522
17	752	973	11571	11314	11522	11522	11522	11522
18	112	3275	3768	4032	3181	3214	3214	3214
19	127	872	961	856	983	1046	1046	1046
20	124	874	302	211	325	331	331	331
10-20	1151	17373	147503	165323	172278	181963	181963	181963
COLLÉGIALE								
5	64	13	7	163	159	237	237	237
6	421	453	426	1224	1735	2306	2306	2306
7	1228	1777	3388	4763	5351	5351	5351	5351
8	222	3517	4372	5392	5592	5592	5592	5592
9	3117	4152	3816	3649	3742	3742	3742	3742
10	1630	1394	2662	2531	1766	1734	1734	1734
11	752	1299	1413	717	842	842	842	842
12	212	616	867	322	312	312	312	312
13	124	34	260	492	81	104	104	104
14	63	57	142	0	1	10	10	10
15-24	12307	16129	19991	19537	21240	24800	24800	24800
Total	4411	406432	424113	478019	436135	435541	430002	430002

TABLEAU 31 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4													
5	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
6	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
7	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
8	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
9	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
10	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
11	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
12	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
13	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
14	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
15	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
16	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
17	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
18	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
19	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
20	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
21	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
22	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
23	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
24	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151
25	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151	5151

TABLEAU 32 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4													
5													
6													
7													
4-7													
ÉLÉMENTAIRE													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
15-24													
Total	354 470	360 460	353 780	336 970	326 720	316 770	316 770	316 770	316 770	316 770	316 770	316 770	316 770
COLLEGIAL (clientèle potentielle*)													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
15-24													
Total	355 350	360 050	34 237 0	33 335 50	32 225 1	31 71	31 71	31 71	31 71	31 71	31 71	31 71	31 71

TABLEAU 33 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

Âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
HYPOTHÈSE FAIBLE														
4	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000
5	15610	15610	15610	15610	15610	15610	15610	15610	15610	15610	15610	15610	15610	15610
6	2628	2628	2628	2628	2628	2628	2628	2628	2628	2628	2628	2628	2628	2628
7	29920	29920	29920	29920	29920	29920	29920	29920	29920	29920	29920	29920	29920	29920
8	11220	11220	11220	11220	11220	11220	11220	11220	11220	11220	11220	11220	11220	11220
9	3494	3494	3494	3494	3494	3494	3494	3494	3494	3494	3494	3494	3494	3494
10	34530	34530	34530	34530	34530	34530	34530	34530	34530	34530	34530	34530	34530	34530
11	35510	35510	35510	35510	35510	35510	35510	35510	35510	35510	35510	35510	35510	35510
12	35530	35530	35530	35530	35530	35530	35530	35530	35530	35530	35530	35530	35530	35530
13	3660	3660	3660	3660	3660	3660	3660	3660	3660	3660	3660	3660	3660	3660
14	3670	3670	3670	3670	3670	3670	3670	3670	3670	3670	3670	3670	3670	3670
15	35360	35360	35360	35360	35360	35360	35360	35360	35360	35360	35360	35360	35360	35360
16	25640	25640	25640	25640	25640	25640	25640	25640	25640	25640	25640	25640	25640	25640
17	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130
18	1354	1354	1354	1354	1354	1354	1354	1354	1354	1354	1354	1354	1354	1354
19	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795
20	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
21	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
4-24	4-24	4-24	4-24	4-24	4-24	4-24	4-24	4-24	4-24	4-24	4-24	4-24	4-24	4-24

TABLEAU 34 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4-5													
6													
7													
4-7													
ELÉMENTAIRE													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
5-15													
SECONDAIRE													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
COLLEGIAL (clientèle potentielle*)													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
15-20													
Total	183630	18277	174222	171612	16810	16550	16220	16000	15770	15540	15310	15080	14850

TABLEAU 35 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTREAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	201	204	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	15920	14680	134	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	25790	25110	24650	24650	24650	24650	24650	24650	24650	24650	24650	24650	24650
7	27890	25210	25460	24630	24630	24630	24630	24630	24630	24630	24630	24630	24630
8	30740	28820	28340	29350	29350	29350	29350	29350	29350	29350	29350	29350	29350
9	32710	30870	29890	27750	26200	25350	24710	24710	24710	24710	24710	24710	24710
10	33320	322810	31000	27730	25870	25410	26300	26300	25870	24600	24790	25120	25700
11	34550	33570	32920	31520	27710	25820	25600	26400	27100	24660	24800	25110	25700
12	35280	34370	33430	33430	31640	27690	25710	25520	25520	25710	24640	24770	25200
13	35750	33270	34390	33750	33670	31970	27630	25350	24950	27210	26130	24650	24850
14	35360	36060	33260	34650	34370	34050	32290	27610	26190	26190	27620	26490	26610
15	34450	35500	35660	32750	31810	31550	315400	316400	316400	27100	26340	25470	25770
16	27800	26290	26800	26650	26510	27670	27160	27190	25220	21620	20240	20370	2126
17	21070	20970	21670	18320	17120	15390	15720	15720	15580	14710	12630	11720	11830
18	15460	15450	15710	15400	15610	15650	15750	15750	15310	13200	13180	12460	11700
19	7760	6770	6420	6400	6220	6300	6300	6300	5830	5400	5330	5090	4660
20	2920	2710	2590	2460	2160	2210	2110	2110	76	740	710	700	670
21	1570	1510	1360	1050	1050	1050	1050	1050	760	720	700	700	700
22	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700
23	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600
24	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
4-24	425750	41620	41620	41620	41620	41620	41620	41620	41620	41620	41620	41620	41620

TABLEAU 36 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTREAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	HYPOTHÈSE FAIBLE										1986	
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983		
MATERNELLE												
5												
6												
7												
8-9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
15-20												
Total												

TABLEAU 37 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4													
5	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400
6	51535	51535	51535	51535	51535	51535	51535	51535	51535	51535	51535	51535	51535
7	58111	58111	58111	58111	58111	58111	58111	58111	58111	58111	58111	58111	58111
8	61826	61826	61826	61826	61826	61826	61826	61826	61826	61826	61826	61826	61826
9	61655	61655	61655	61655	61655	61655	61655	61655	61655	61655	61655	61655	61655
10	61710	61710	61710	61710	61710	61710	61710	61710	61710	61710	61710	61710	61710
11	61760	61760	61760	61760	61760	61760	61760	61760	61760	61760	61760	61760	61760
12	60667	60667	60667	60667	60667	60667	60667	60667	60667	60667	60667	60667	60667
13	72351	72351	72351	72351	72351	72351	72351	72351	72351	72351	72351	72351	72351
14	72061	72061	72061	72061	72061	72061	72061	72061	72061	72061	72061	72061	72061
15	69351	69351	69351	69351	69351	69351	69351	69351	69351	69351	69351	69351	69351
16	59142	59142	59142	59142	59142	59142	59142	59142	59142	59142	59142	59142	59142
17	42753	42753	42753	42753	42753	42753	42753	42753	42753	42753	42753	42753	42753
18	47491	47491	47491	47491	47491	47491	47491	47491	47491	47491	47491	47491	47491
19	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370
20	64951	64951	64951	64951	64951	64951	64951	64951	64951	64951	64951	64951	64951
21	61111	61111	61111	61111	61111	61111	61111	61111	61111	61111	61111	61111	61111
22	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132
23	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123
24	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
4-24	60122	60122	60122	60122	60122	60122	60122	60122	60122	60122	60122	60122	60122

TABLEAU 38.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS. 1974 A 1986.

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

TABLEAU 39 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) - MONTREAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	4440	4440	4440	4440	4440	4440	4440	4440	4440	4440	4440	4440	4440
6	264-	264-	264-	264-	264-	264-	264-	264-	264-	264-	264-	264-	264-
7	269-	269-	269-	269-	269-	269-	269-	269-	269-	269-	269-	269-	269-
8	3122-	3122-	3122-	3122-	3122-	3122-	3122-	3122-	3122-	3122-	3122-	3122-	3122-
9	34940	34940	34940	34940	34940	34940	34940	34940	34940	34940	34940	34940	34940
10	341960	341960	341960	341960	341960	341960	341960	341960	341960	341960	341960	341960	341960
11	34390	34390	34390	34390	34390	34390	34390	34390	34390	34390	34390	34390	34390
12	35340	35340	35340	35340	35340	35340	35340	35340	35340	35340	35340	35340	35340
13	36610	36610	36610	36610	36610	36610	36610	36610	36610	36610	36610	36610	36610
14	35770	35770	35770	35770	35770	35770	35770	35770	35770	35770	35770	35770	35770
15	355360	355360	355360	355360	355360	355360	355360	355360	355360	355360	355360	355360	355360
16	29000	29000	29000	29000	29000	29000	29000	29000	29000	29000	29000	29000	29000
17	21540	21540	21540	21540	21540	21540	21540	21540	21540	21540	21540	21540	21540
18	14770	14770	14770	14770	14770	14770	14770	14770	14770	14770	14770	14770	14770
19	9220	9220	9220	9220	9220	9220	9220	9220	9220	9220	9220	9220	9220
20	3870	3870	3870	3870	3870	3870	3870	3870	3870	3870	3870	3870	3870
21	237-	237-	237-	237-	237-	237-	237-	237-	237-	237-	237-	237-	237-
22	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190
23	620	620	620	620	620	620	620	620	620	620	620	620	620
24	4467-	4467-	4467-	4467-	4467-	4467-	4467-	4467-	4467-	4467-	4467-	4467-	4467-

TABLEAU 40 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4													
5													
6													
7													
8-9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
Total													
ÉLÉMENTAIRE													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
SECONDNAIRE													
10-11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
Total													

TABLEAU 41 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	240	240	230	230	220	220	220	220	220	220	220	220	220
5	24600	24600	24600	24600	24600	24600	24600	24600	24600	24600	24600	24600	24600
6	25110	25110	25110	25110	25110	25110	25110	25110	25110	25110	25110	25110	25110
7	25810	25810	25810	25810	25810	25810	25810	25810	25810	25810	25810	25810	25810
8	27020	27020	27020	27020	27020	27020	27020	27020	27020	27020	27020	27020	27020
9	27400	27400	27400	27400	27400	27400	27400	27400	27400	27400	27400	27400	27400
10	27870	27870	27850	27850	27850	27850	27850	27850	27850	27850	27850	27850	27850
11	30320	30320	30320	30320	30320	30320	30320	30320	30320	30320	30320	30320	30320
12	30370	30370	30370	30370	30370	30370	30370	30370	30370	30370	30370	30370	30370
13	32450	32450	32450	32450	32450	32450	32450	32450	32450	32450	32450	32450	32450
14	35360	35360	36060	36060	36060	36060	36060	36060	36060	36060	36060	36060	36060
15	34450	35000	35660	35660	35660	35660	35660	35660	35660	35660	35660	35660	35660
16	28140	29010	29530	29530	29530	29530	29530	29530	29530	29530	29530	29530	29530
17	21170	21600	22200	22200	22200	22200	22200	22200	22200	22200	22200	22200	22200
18	14070	14070	14370	14370	14370	14370	14370	14370	14370	14370	14370	14370	14370
19	1120	6400	6530	6530	6530	6530	6530	6530	6530	6530	6530	6530	6530
20	2630	2200	1940	1680	1770	1750	1750	1750	1750	1750	1750	1750	1750
21	1110	910	860	720	730	760	760	760	760	760	760	760	760
22	650	680	690	720	750	750	750	750	750	750	750	750	750
23	470	450	470	470	470	470	470	470	470	470	470	470	470
24	1510	1510	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400
4-24	4230	41750	41170	41170	41170	41170	41170	41170	41170	41170	41170	41170	41170

TABLEAU 4.2 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTREAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

	4	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													
51													
52													
53													
54													
55													
56													
57													
58													
59													
60													
61													
62													
63													
64													
65													
66													
67													
68													
69													
70													
71													
72													
73													
74													
75													
76													
77													
78													
79													
80													
81													
82													
83													
84													
85													
86													
87													
88													
89													
90													
91													

TABLEAU 43.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
4-24													

TABLEAU 44 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTREAL

HYPOTHÈSE FORTE

âge	1974	1975	1976	1977*	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4													
5													
6													
7													
4-7													
ÉLÉMENTAIRE													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
5-15													
SECONDNAIRE													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
5													
6													
7													
8													
9													
10-20													
21													
22													
23													
24													
25													

TABLEAU 45 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FORTE

Age (6)	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	310
5	25111	26500	24442	25010	26571	26571	26571	26571	26570	26570	26570	26570	28711
6	642	6676	6521	6521	6521	6521	6521	6521	6521	6521	6521	6521	29881
7	24220	2664	27174	27174	25630	20164	26324	26324	26324	26324	26324	26324	29000
8	51220	6956	68430	68430	67140	67140	66550	66550	66540	66540	66540	66540	28500
9	14941	31290	29000	26420	26430	27250	27250	26360	26360	26360	26360	26360	28320
10	34380	34990	31360	29760	26450	26450	27120	29870	26340	26340	26780	27890	27890
11	95510	10390	55050	31000	29130	26480	26480	27350	26000	26320	26320	26820	27880
12	35390	35470	34410	35170	31630	29920	26380	26920	27480	26140	26300	26720	26860
13	36600	35200	35330	34520	31770	29660	26270	26630	27610	26290	26290	26320	26290
14	36770	36750	35360	35640	32470	31910	29630	26470	26740	27750	26420	26260	26260
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLEAU 46 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASSCULIN, 1974 A 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FORTE

ÂGE	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28	29-30	31-32	33-34	35-36	37-38	39-40	41-42	43-44	45-46	47-48	49-50	51-52	53-54	55-56	57-58	59-60	61-62	63-64	65-66	67-68	69-70	71-72	73-74	75-76	77-78	79-80	81-82	83-84	85-86
MATERNELLE																																										
ÉLÉMENTAIRE																																										
SECONDAIRE																																										
COLLEGIAL (clientèle potentielle*)																																										
4-5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
6-7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
8-9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
11-12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						

TABLEAU 47.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTREAL

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4								2660					
5								24110	25300	25450	25590	25640	25710
6								24990	25390	25540	25670	25740	25810
7								24770	25030	25470	25650	25750	25840
8								24710	24780	25170	25570	25680	25790
9								25070	2460	24730	25100	25060	25030
10								26400	25100	24660	24810	25170	25270
11								25520	25170	25770	24600	24520	24520
12								25930	25850	27210	27130	24670	24540
13								27660	26120	27620	26440	26440	26440
14								32300	2760	26100	26270	26270	26270
15								31320	29870	28800	24430	24220	24740
16								23370	24370	23060	20530	19020	19130
17								19450	19270	18520	16520	16520	16520
18								6530	6920	6830	6810	6810	6810
19								19	19	1760	1850	1810	1810
20								1120	1120	1120	1120	1100	1070
21								1110	1110	1110	1110	1100	1070
22								1110	1110	1110	1110	1100	1070
23								1110	1110	1110	1110	1100	1070
24								1110	1110	1110	1110	1100	1070
								1110	1110	1110	1110	1100	1070

4-24

TABLEAU 48 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6) : MONTRÉAL

Age	HYPOTHÈSE FORTE										1985	1986			
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983					
MATERNELLE															
ÉLÉMENTAIRE															
4	2 081	2 077	2 073	2 069	2 065	2 061	2 057	2 053	2 049	2 045	2 041	2 037	2 033		
5	6 581	6 581	6 581	6 581	6 581	6 581	6 581	6 581	6 581	6 581	6 581	6 581	6 581		
6	2 706	2 706	2 706	2 706	2 706	2 706	2 706	2 706	2 706	2 706	2 706	2 706	2 706		
7	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792	2 792		
8	5 208	5 208	5 208	5 208	5 208	5 208	5 208	5 208	5 208	5 208	5 208	5 208	5 208		
9	5 216	5 216	5 216	5 216	5 216	5 216	5 216	5 216	5 216	5 216	5 216	5 216	5 216		
10	5 167	5 167	5 167	5 167	5 167	5 167	5 167	5 167	5 167	5 167	5 167	5 167	5 167		
11	5 049	5 049	5 049	5 049	5 049	5 049	5 049	5 049	5 049	5 049	5 049	5 049	5 049		
12	5 042	5 042	5 042	5 042	5 042	5 042	5 042	5 042	5 042	5 042	5 042	5 042	5 042		
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
16-17	1 857 320	1 854 616	1 851 912	1 849 208	1 846 504	1 843 799	1 841 095	1 838 391	1 835 687	1 832 983	1 830 279	1 827 575	1 824 871	1 822 167	
18	1 854 616	1 851 912	1 849 208	1 846 504	1 843 799	1 841 095	1 838 391	1 835 687	1 832 983	1 830 279	1 827 575	1 824 871	1 822 167	1 819 463	
19	1 851 912	1 849 208	1 846 504	1 843 799	1 841 095	1 838 391	1 835 687	1 832 983	1 830 279	1 827 575	1 824 871	1 822 167	1 819 463	1 816 759	
20	1 849 208	1 846 504	1 843 799	1 841 095	1 838 391	1 835 687	1 832 983	1 830 279	1 827 575	1 824 871	1 822 167	1 819 463	1 816 759	1 814 055	
21	1 846 504	1 843 799	1 841 095	1 838 391	1 835 687	1 832 983	1 830 279	1 827 575	1 824 871	1 822 167	1 819 463	1 816 759	1 814 055	1 811 351	
22	1 843 799	1 841 095	1 838 391	1 835 687	1 832 983	1 830 279	1 827 575	1 824 871	1 822 167	1 819 463	1 816 759	1 814 055	1 811 351	1 808 647	
23	1 841 095	1 838 391	1 835 687	1 832 983	1 830 279	1 827 575	1 824 871	1 822 167	1 819 463	1 816 759	1 814 055	1 811 351	1 808 647	1 805 943	
24	1 838 391	1 835 687	1 832 983	1 830 279	1 827 575	1 824 871	1 822 167	1 819 463	1 816 759	1 814 055	1 811 351	1 808 647	1 805 943	1 803 241	
15-24	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	
Total	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	
SECONDNAIRE															
COLLEGIAL (classe potentielle*)															
15	1 070	1 070	1 070	1 070	1 070	1 070	1 070	1 070	1 070	1 070	1 070	1 070	1 070	1 070	
16	804 3	804 3	804 3	804 3	804 3	804 3	804 3	804 3	804 3	804 3	804 3	804 3	804 3	804 3	
17	1 050 0	1 050 0	1 050 0	1 050 0	1 050 0	1 050 0	1 050 0	1 050 0	1 050 0	1 050 0	1 050 0	1 050 0	1 050 0	1 050 0	
18	625	625	625	625	625	625	625	625	625	625	625	625	625	625	
19	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	
20	3 240	3 240	3 240	3 240	3 240	3 240	3 240	3 240	3 240	3 240	3 240	3 240	3 240	3 240	
21	1 645	1 645	1 645	1 645	1 645	1 645	1 645	1 645	1 645	1 645	1 645	1 645	1 645	1 645	
22	2 62	2 62	2 62	2 62	2 62	2 62	2 62	2 62	2 62	2 62	2 62	2 62	2 62	2 62	
23	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	
24	1 52	1 52	1 52	1 52	1 52	1 52	1 52	1 52	1 52	1 52	1 52	1 52	1 52	1 52	
15-24	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	1 541 120	
Total	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	4 217 441	

ANNEXE A

SOUS-REGION NORD DE MONTREAL

TABLEAU A-1 - POPULATION D'AGE MATURE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES ET RÉGION NORD DE MONTRÉAL

	1966	1970	1974	1978	1982	1986
0 à 4	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
5 à 9	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
10 à 14	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
15 à 19	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
20 à 24	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
25 à 29	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
30 à 34	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
35 à 39	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
40 à 44	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
45 à 49	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
50 à 54	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
55 à 59	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
60 à 64	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
65 et plus	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371
TOTAL	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371	155 371

TABLEAU A-2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (61). SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL

TABLEAU A-3. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (61) SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL		
																						1966	1967	
5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

TABLEAU A-4 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
HYPOTHÈSE FAIBLE													
5	1 323	1 308	1 293	1 278	1 263	1 248	1 233	1 218	1 203	1 188	1 173	1 158	1 143
6	1 124	1 143	1 161	1 179	1 197	1 215	1 233	1 251	1 269	1 287	1 305	1 323	1 341
7	1 247	1 248	1 250	1 252	1 254	1 256	1 258	1 260	1 262	1 264	1 266	1 268	1 270
8	1 381	1 383	1 386	1 388	1 390	1 392	1 394	1 396	1 398	1 400	1 402	1 404	1 406
9	1 523	1 492	1 472	1 437	1 434	1 411	1 401	1 391	1 381	1 371	1 361	1 351	1 341
10	1 529	1 522	1 424	1 364	1 312	1 262	1 224	1 217	1 217	1 217	1 209	1 205	1 206
11	1 572	1 542	1 520	1 501	1 452	1 393	1 327	1 265	1 237	1 204	1 164	1 124	1 104
12	1 545	1 580	1 580	1 555	1 573	1 541	1 4610	1 317	1 208	1 220	1 150	1 170	1 127
13	1 602	1 552	1 569	1 560	1 560	1 579	1 579	1 579	1 579	1 579	1 579	1 579	1 579
14	1 655	1 610	1 590	1 574	1 565	1 565	1 565	1 565	1 565	1 565	1 565	1 565	1 565
15	1 582	1 582	1 587	1 583	1 580	1 577	1 574	1 571	1 568	1 565	1 562	1 559	1 556
16	1 248	1 242	1 242	1 246	1 246	1 246	1 246	1 246	1 246	1 246	1 246	1 246	1 246
17	911	910	910	910	910	910	910	910	910	910	910	910	910
18	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576
19	2 680	2 730	2 730	2 730	2 730	2 730	2 730	2 730	2 730	2 730	2 730	2 730	2 730
20	1 021	1 030	1 030	1 030	1 030	1 030	1 030	1 030	1 030	1 030	1 030	1 030	1 030
21	571	455	311	211	111	111	111	111	111	111	111	111	111
22	3 336	3 336	3 336	3 336	3 336	3 336	3 336	3 336	3 336	3 336	3 336	3 336	3 336
23	4 445	4 445	4 445	4 445	4 445	4 445	4 445	4 445	4 445	4 445	4 445	4 445	4 445
24	610	604	604	604	604	604	604	604	604	604	604	604	604
4-24	1 876	1 876	1 876	1 876	1 876	1 876	1 876	1 876	1 876	1 876	1 876	1 876	1 876

TABLEAU A-5 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1), SOUS-RÉGION NORD DE MONTREAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	HYPOTHÈSE FAIBLE						HYPOTHÈSE FAIBLE					
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
MATERNELLE												
5												
6	1115	1117	1119	1121	1123	1125	1127	1129	1131	1133	1135	1137
7	1116	1120	1123	1127	1131	1135	1139	1143	1147	1151	1155	1159
8-9	11390	11377	11360	11350	11340	11330	11320	11310	11300	11290	11280	11270
10	11370	11350	11340	11330	11320	11310	11300	11290	11280	11270	11260	11250
11	11350	11340	11330	11320	11310	11300	11290	11280	11270	11260	11250	11240
12	11340	11330	11320	11310	11300	11290	11280	11270	11260	11250	11240	11230
13	11330	11320	11310	11300	11290	11280	11270	11260	11250	11240	11230	11220
14	11320	11310	11300	11290	11280	11270	11260	11250	11240	11230	11220	11210
15	11310	11300	11290	11280	11270	11260	11250	11240	11230	11220	11210	11200
16	11300	11290	11280	11270	11260	11250	11240	11230	11220	11210	11200	11190
17	11290	11280	11270	11260	11250	11240	11230	11220	11210	11200	11190	11180
18	11280	11270	11260	11250	11240	11230	11220	11210	11200	11190	11180	11170
19	11270	11260	11250	11240	11230	11220	11210	11200	11190	11180	11170	11160
20	11260	11250	11240	11230	11220	11210	11200	11190	11180	11170	11160	11150
21	11250	11240	11230	11220	11210	11200	11190	11180	11170	11160	11150	11140
22	11240	11230	11220	11210	11200	11190	11180	11170	11160	11150	11140	11130
23	11230	11220	11210	11200	11190	11180	11170	11160	11150	11140	11130	11120
24	11220	11210	11200	11190	11180	11170	11160	11150	11140	11130	11120	11110
15-24	11270	11260	11250	11240	11230	11220	11210	11200	11190	11180	11170	11160
Total	187913	186720	185530	184340	183150	181960	180770	179580	178390	177200	176010	174820

TABLEAU A-6.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
5	212	212	212	212	212	212	212	212	212	212	212	212	212
6	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272
7	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312
8	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372
9	422	422	422	422	422	422	422	422	422	422	422	422	422
10	472	472	472	472	472	472	472	472	472	472	472	472	472
11	522	522	522	522	522	522	522	522	522	522	522	522	522
12	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562
13	602	602	602	602	602	602	602	602	602	602	602	602	602
14	632	632	632	632	632	632	632	632	632	632	632	632	632
15	672	672	672	672	672	672	672	672	672	672	672	672	672
16	712	712	712	712	712	712	712	712	712	712	712	712	712
17	752	752	752	752	752	752	752	752	752	752	752	752	752
18	792	792	792	792	792	792	792	792	792	792	792	792	792
19	832	832	832	832	832	832	832	832	832	832	832	832	832
20	872	872	872	872	872	872	872	872	872	872	872	872	872
21	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912
22	952	952	952	952	952	952	952	952	952	952	952	952	952
23	992	992	992	992	992	992	992	992	992	992	992	992	992
24	1032	1032	1032	1032	1032	1032	1032	1032	1032	1032	1032	1032	1032
4-24	1742	1742	1742	1742	1742	1742	1742	1742	1742	1742	1742	1742	1742
	9632	9632	9632	9632	9632	9632	9632	9632	9632	9632	9632	9632	9632

TABLEAU A-7 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASTROIN, 1974 A 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (61) : SOUS-RÉGION AGRICOLE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

20

TABLEAU A-8. - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	7485	7485	7485	7485	7485	7485	7485	7485	7485	7485	7485	7485	7485
6	661	661	661	661	661	661	661	661	661	661	661	661	661
7	760	760	760	760	760	760	760	760	760	760	760	760	760
8	652	652	652	652	652	652	652	652	652	652	652	652	652
9	605	605	605	605	605	605	605	605	605	605	605	605	605
10	7361	7361	7361	7361	7361	7361	7361	7361	7361	7361	7361	7361	7361
11	7610	7610	7610	7610	7610	7610	7610	7610	7610	7610	7610	7610	7610
12	745	745	745	745	745	745	745	745	745	745	745	745	745
13	730	730	730	730	730	730	730	730	730	730	730	730	730
14	772	772	772	772	772	772	772	772	772	772	772	772	772
15	7340	7340	7340	7340	7340	7340	7340	7340	7340	7340	7340	7340	7340
16	6370	6370	6370	6370	6370	6370	6370	6370	6370	6370	6370	6370	6370
17	4410	4410	4410	4410	4410	4410	4410	4410	4410	4410	4410	4410	4410
18	2516	2720	2720	2720	2720	2720	2720	2720	2720	2720	2720	2720	2720
19	122	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134
20	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	16	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4-24	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110

TABLEAU 4-9- POPULATIONS SCOLAÎRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 à 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	9-14	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
											MATERNELLE	ELÉMENTAIRE
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5760	6190
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5790	6220
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5840	6250
8-9	4550	5340	5400	5450	5490	5530	5570	5610	5650	5690	5760	5960
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5940	6220
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6210	6590
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6240	6520
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6280	6570
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6320	6730
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6360	6720
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6380	6710
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6420	6700
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6460	6700
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6500	6700
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6540	6700
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6580	6700
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6620	6700
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6660	6700
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6700	6700
15-24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6740	6700
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6780	6700

TABLEAU A-10.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) - SOUS-RÉGION NORD DE MONTREAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4													
5	1162	1166	1169	1172	1175	1178	1181	1184	1187	1190	1193	1196	1199
6	1144	1148	1151	1154	1157	1160	1163	1166	1169	1172	1175	1178	1181
7	1242	1146	1150	1153	1156	1159	1162	1165	1168	1171	1174	1177	1180
8	1351	1273	1276	1279	1282	1285	1288	1291	1294	1297	1300	1303	1306
9	15250	14244	14270	14297	14324	14350	14376	14402	14428	14454	14480	14506	14532
10	15290	15623	15640	15640	15640	15650	15650	15650	15650	15650	15650	15650	15650
11	15723	15420	15420	15420	15420	15420	15420	15420	15420	15420	15420	15420	15420
12	15450	15800	15550	15700	15750	15800	15850	15900	15950	16000	16050	16100	16150
13	16223	15520	15890	15890	15890	15890	15890	15890	15890	15890	15890	15890	15890
14	16271	16110	15593	15691	15691	15691	15691	15691	15691	15691	15691	15691	15691
15	15220	15820	15971	15971	15971	15971	15971	15971	15971	15971	15971	15971	15971
16	12443	12740	13296	13296	13296	13296	13296	13296	13296	13296	13296	13296	13296
17	9111	9573	9624	9624	9624	9624	9624	9624	9624	9624	9624	9624	9624
18	7420	5760	6114	6114	6114	6114	6114	6114	6114	6114	6114	6114	6114
19	5123	5023	5023	5023	5023	5023	5023	5023	5023	5023	5023	5023	5023
20	1051	1053	1054	1054	1054	1054	1054	1054	1054	1054	1054	1054	1054
21	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425
22	353	344	344	344	344	344	344	344	344	344	344	344	344
23	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
24	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
4-24	16511	1222	1311	1311	1311	1311	1311	1311	1311	1311	1311	1311	1311

TABLEAU A-11 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
4	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111
5	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067	1067
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	10910	11390	11390	11390	11390	11390	11390	11390	11390	11390	11390	11390	11390	11390
8	11117	11580	11580	11580	11580	11580	11580	11580	11580	11580	11580	11580	11580	11580
9	11329	11480	11480	11480	11480	11480	11480	11480	11480	11480	11480	11480	11480	11480
10	11801	12730	12730	12730	12730	12730	12730	12730	12730	12730	12730	12730	12730	12730
11	12410	12420	12420	12420	12420	12420	12420	12420	12420	12420	12420	12420	12420	12420
12	12429	13420	13420	13420	13420	13420	13420	13420	13420	13420	13420	13420	13420	13420
13	14649	15030	15030	15030	15030	15030	15030	15030	15030	15030	15030	15030	15030	15030
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	85420	92700	92700	92700	92700	92700	92700	92700	92700	92700	92700	92700	92700	92700
16	1110	12480	12480	12480	12480	12480	12480	12480	12480	12480	12480	12480	12480	12480
17	12480	16020	16020	16020	16020	16020	16020	16020	16020	16020	16020	16020	16020	16020
18	16050	16120	16120	16120	16120	16120	16120	16120	16120	16120	16120	16120	16120	16120
19	15220	15820	15820	15820	15820	15820	15820	15820	15820	15820	15820	15820	15820	15820
20	1197	12270	12270	12270	12270	12270	12270	12270	12270	12270	12270	12270	12270	12270
21	622	5640	5640	5640	5640	5640	5640	5640	5640	5640	5640	5640	5640	5640
22	1730	1730	1730	1730	1730	1730	1730	1730	1730	1730	1730	1730	1730	1730
23	910	540	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430	430
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25-26	81320	81380	81460	81460	81460	81460	81460	81460	81460	81460	81460	81460	81460	81460
Total	190287	195520	197210	197210	197210	197210	197210	197210	197210	197210	197210	197210	197210	197210

TABLEAU A-12 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	5490	5700	5440	56	5850	6260	5800	6440	6550	6770	7440	6810	7320
6	5590	5900	6190	611	5950	6340	6270	6780	6740	6860	7230	750	750
7	6480	6720	6380	6690	6800	670	6160	6450	6860	6930	6800	7080	410
8	5940	6610	5660	6140	6360	5900	6200	6330	6510	6700	6420	7080	7080
9	7830	7030	6730	5900	6200	6450	5990	6350	6340	6560	7030	7020	7220
10	7350	7910	7120	6780	5940	6270	6530	6330	63	6380	6640	7120	711
11	8120	7990	8000	7180	6820	5980	6330	6660	6140	6420	6410	7210	7210
12	8030	8160	8060	8090	7230	6870	6030	6400	6670	6200	6470	5740	5740
13	6230	8050	8200	8080	8090	7200	6910	670	6430	6720	6250	6520	6210
14	8300	8280	8100	8200	8100	8140	7340	6960	6070	6440	6770	6310	6360
15	7860	8170	8170	710	662	7950	8020	7250	6860	5940	6330	6660	6440
16	6280	6580	6860	6640	6740	6860	6610	6900	6140	5800	5660	5430	5730
17	4660	4670	4920	4270	4100	3870	4010	4350	3970	3610	3340	3000	3207
18	2950	3110	3220	3520	3590	3420	3520	3440	3430	3570	3080	2870	2870
19	1780	1600	1710	1680	1740	1620	1520	1480	1520	1510	1480	1360	1420
20	730	620	560	550	560	560	290	190	180	190	130	190	100
21	340	310	340	290	290	290	300	310	320	310	340	300	310
22	210	210	210	250	260	260	290	290	290	300	320	320	41
23	14	14	14	160	160	160	170	170	170	170	210	210	210
24	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400
4-24	23360	27200	27200	21600	21600	21600	21600	21600	21600	21600	21600	21600	21600

TABLEAU A-13.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (61) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
ÉLÉMENTAIRE													
SECONDAIRE													
COLLÉGIAL (classe de potentiel*)													

TABLEAU A-14.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	5200	5460	5250	5610	5700	5720	5840	5970	6240	6170	6260	6520	6860
5	5630	5630	5740	5610	5700	5840	6060	6460	6610	6530	6690	6930	7360
6	6010	6160	6030	6120	6000	5960	6250	6550	6730	6640	6830	7160	7150
7	6510	6760	6790	6790	6720	6800	5840	5920	6100	6310	6650	6840	6970
8	6870	6120	5910	5950	6120	5840	5960	6220	6140	6370	6740	6960	6870
9	7430	6990	6240	5940	5610	5940	6030	6030	6140	6140	6140	6140	6140
10	7360	7300	7110	6260	5980	5970	6320	6090	6050	6180	6430	6840	7090
11	7610	7430	7400	7150	6280	6020	6030	6420	6120	6070	6210	6500	6950
12	7450	7640	7490	7650	7180	6300	6060	6100	6470	6150	6090	6250	6560
13	7800	7670	7690	7520	7700	7210	6320	6100	6150	6520	6190	6110	6300
14	7760	7820	7490	7700	7550	7750	7250	6340	6110	6170	6570	6230	6140
15	7340	7640	7710	7320	7550	7430	7640	7140	6200	6090	6070	6480	6140
16	6150	6160	6420	6460	6250	6470	6390	6580	6060	5290	5140	5220	5590
17	4430	4700	4700	4700	4210	4260	4090	4180	4100	4210	3800	3440	3370
18	2470	2660	2920	3020	3110	3060	3150	3050	3130	2840	2580	2450	2450
19	1540	1220	1310	1370	1350	1250	1180	1170	1200	1150	1180	1170	1150
20	4570	410	370	350	370	360	180	120	130	120	120	120	110
21	2250	160	170	140	150	160	150	160	160	160	160	160	160
22	1160	120	120	130	120	140	150	160	150	160	160	160	150
23	770	800	850	900	850	100	100	110	100	110	110	110	110
24	410	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250
4-24	1105	1105	1105	1105	1105	1105	1105	1105	1105	1105	1105	1105	1105

TABLEAU A-15.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4													
5													
6													
7													
6-7													
ÉLÉMENTAIRE													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
SECONDAIRE													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
15-20													
Total	31610	35450	39050	37880	37880	36710	36710	36520	37050	38120	38120	39050	39050
COLLÉGIAL (collégiale, postsecondaire*)													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
15-20													
Total	31610	35450	39050	37880	37880	36710	36710	35770	35770	35770	35770	35770	35770

**TABLEAU A-16.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL**

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111
5	11672	11682	11692	11702	11712	11722	11732	11742	11752	11762	11772	11782	11792
6	11220	11230	11240	11250	11260	11270	11280	11290	11300	11310	11320	11330	11340
7	11470	11480	11490	11500	11510	11520	11530	11540	11550	11560	11570	11580	11590
8	13810	13820	13830	13840	13850	13860	13870	13880	13890	13900	13910	13920	13930
9	14230	14240	14250	14260	14270	14280	14290	14300	14310	14320	14330	14340	14350
10	15290	15300	15310	15320	15330	15340	15350	15360	15370	15380	15390	15400	15410
11	15720	15730	15740	15750	15760	15770	15780	15790	15800	15810	15820	15830	15840
12	15450	15460	15470	15480	15490	15500	15510	15520	15530	15540	15550	15560	15570
13	16020	16030	16040	16050	16060	16070	16080	16090	16100	16110	16120	16130	16140
14	16350	16360	16370	16380	16390	16400	16410	16420	16430	16440	16450	16460	16470
15	16230	16240	16250	16260	16270	16280	16290	16300	16310	16320	16330	16340	16350
16	12590	13050	13510	13970	14430	14890	15350	15810	16270	16730	17190	17650	18110
17	9110	9120	9130	9140	9150	9160	9170	9180	9190	9200	9210	9220	9230
18	6620	6630	6640	6650	6660	6670	6680	6690	6700	6710	6720	6730	6740
19	4120	4130	4140	4150	4160	4170	4180	4190	4200	4210	4220	4230	4240
20	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133
21	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
22	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
23	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
24	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
4-24	19370	19380	19390	19400	19410	19420	19430	19440	19450	19460	19470	19480	19490

TABLEAU A-17.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4													
5													
6													
7													
4-7													
ÉLÉMENTAIRE													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
8-15													
SECONDNAIRE													
16													
17													
18													
19													
20													
20-29													
COLLÉGIAL (Chiffre potentiel*)													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
15-24													
Total													

**TABLEAU A-18.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL**

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	627	647	667	687	707	727	747	767	787	807	827	847	867
5	572	592	612	632	652	672	692	712	732	752	772	792	812
6	523	543	563	583	603	623	643	663	683	703	723	743	763
7	572	602	632	662	692	722	752	782	812	842	872	902	932
8	640	661	586	614	636	660	680	700	720	740	760	780	800
9	743	703	652	623	603	583	563	543	523	503	483	463	443
10	793	7910	7120	673	627	573	529	499	458	438	414	398	3710
11	8120	7920	8020	716	642	595	535	462	420	314	242	143	7210
12	8300	8160	8060	802	743	687	631	560	507	467	420	378	6780
13	8250	8050	8200	802	802	728	691	670	642	620	625	6510	6560
14	8330	8260	8100	822	816	816	794	756	696	644	617	6310	6310
15	7960	8170	8170	7910	762	683	619	542	472	392	320	250	6300
16	6560	6740	7120	704	704	722	740	669	635	563	505	4400	6450
17	4570	4390	5150	527	521	511	507	533	558	5050	4940	4730	4730
18	4290	4120	3420	361	361	410	420	446	439	446	3990	3620	3560
19	1600	1710	1710	171	171	172	172	193	193	1520	1520	1520	1510
20	61	56	43	22	10	5	3	4	4	400	410	400	360
21	12	14	15	10	10	10	10	10	10	240	240	240	230
22	12	11	11	11	11	11	11	11	11	320	330	320	310
23	11	11	11	11	11	13	13	13	13	300	330	310	400
24	11	11	11	11	11	11	11	11	11	440	460	480	450
4-24	11	11	11	11	11	11	11	11	11	92200	91417	91147	96110

TABLEAU A-19.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-REGION N° 6 DE MONTRÉAL

Age	HYPOTHÈSE FORTE										1986			
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	
MATERNELLE														
4	549	590	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600
5	5700	5700	5700	5700	5700	5700	5700	5700	5700	5700	5700	5700	5700	5700
6	600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8-9	5610	5810	5920	5920	5920	5920	5920	5920	5920	5920	5920	5920	5920	5920
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16-17	43790	42270	41070	41070	41070	41070	41070	41070	41070	41070	41070	41070	41070	41070
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280
ÉLÉMENTAIRE														
5	5930	5840	5840	5840	5840	5840	5840	5840	5840	5840	5840	5840	5840	5840
6	6480	5720	6600	6600	6600	6600	6600	6600	6600	6600	6600	6600	6600	6600
7	6940	6610	5860	6140	6140	6140	6140	6140	6140	6140	6140	6140	6140	6140
8	7830	7030	6730	5900	6200	6450	6560	6560	6560	6560	6560	6560	6560	6560
9	7930	7910	7120	6780	6780	6780	6780	6780	6780	6780	6780	6780	6780	6780
10	7540	7590	7600	6820	6820	6820	6820	6820	6820	6820	6820	6820	6820	6820
11	1940	1970	1550	1550	1550	1550	1550	1550	1550	1550	1550	1550	1550	1550
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16-17	37660	38060	39110	39110	39110	39110	39110	39110	39110	39110	39110	39110	39110	39110
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280
SECONDNAIRE														
10	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570
11	640	620	620	620	620	620	620	620	620	620	620	620	620	620
12	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210
13	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210	6210
14	6350	6280	6280	6280	6280	6280	6280	6280	6280	6280	6280	6280	6280	6280
15	6160	6170	6170	6170	6170	6170	6170	6170	6170	6170	6170	6170	6170	6170
16	6120	6120	6120	6120	6120	6120	6120	6120	6120	6120	6120	6120	6120	6120
17	5200	5100	5100	5100	5100	5100	5100	5100	5100	5100	5100	5100	5100	5100
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280	42280
COLLEGIAL (classe potentielle*)														
15	250	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
16	1780	1950	2050	2050	2050	2050	2050	2050	2050	2050	2050	2050	2050	2050
17	1890	1890	1890	1890	1890	1890	1890	1890	1890	1890	1890	1890	1890	1890
18	1130	1250	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410
19	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130	1130
20	615	550	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450
21	150	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
22	160	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
23	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115
24	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310
15-24	6210	6880	7600	8140	9170	9460	9660	10070	10380	10690	11000	11310	11620	11930
Total	9789	9729	9675	9596	9555	9200	9200	9200	9200	9200	9200	9200	9200	9200

**TABLEAU A-20.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTREAL**

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
5	5401	5403	5360	5360	5360	5360	5360	5360	5360	5360	5360	5360	5360
6	5630	5613	5630	561	5710	5710	5710	5710	5710	5710	5710	5710	5710
7	6010	5760	5790	6050	5720	5910	5910	5910	5910	5910	5910	5910	5910
8	6870	6120	5910	5850	6120	606	5920	6100	6310	6690	6640	6750	6970
9	7460	6360	5240	5940	5940	591	620	5460	6370	6740	6960	6870	6870
10	7360	750	7110	6260	5960	5970	6320	6090	6100	6430	6840	7090	7090
11	7610	7430	7600	7150	6240	6020	6030	6420	6120	6070	6210	6530	6990
12	7450	7640	7490	7650	7150	6350	6350	6100	6470	6150	6090	6290	6560
13	7800	7470	7690	7520	7730	721	632	6100	6130	6520	6190	6110	6300
14	7760	7820	7490	7700	7550	7750	7250	6340	6110	6170	6570	6230	6140
15	7140	7640	7710	7320	7210	7510	7210	7210	6260	6060	6130	6550	6200
16	6730	6510	6660	6660	6470	678	678	678	7050	6570	5800	5700	5850
17	4610	4720	4610	4740	4740	473	5070	5100	5330	4990	4510	4470	4560
18	2740	2950	2740	1640	1640	1640	1640	1640	4220	4130	4260	3940	3480
19	1420	1420	1600	1710	1520	1520	1520	1520	1420	1490	1440	1450	1350
20	7	7	7	450	470	470	470	470	380	390	380	380	350
21	17	17	17	17	17	17	17	17	220	230	230	220	220
22	18	11	11	11	11	11	11	11	220	310	310	310	290
23	11	11	11	11	11	11	11	11	310	300	300	300	320
24	7	7	7	7	7	7	7	7	450	470	480	490	480
4-24	2230	2230	2230	2230	2230	2230	2230	2230	88770	88520	88870	88870	91497

**TABLEAU A-2.1 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.1) : SOUS-RÉGION NORD DE MONTRÉAL**

HYPOTHÈSE FORTE

ANNEXE B

SOUS-REGION SUD DE MONTREAL

TABLEAU B-1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.2) : SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	1 411 7	1 411 4	1 411 2	1 411 0	1 410 8	1 410 6	1 410 4	1 410 2	1 410 0	1 410 0	1 410 0	1 410 0	1 410 0	1 410 0	1 410 0	1 410 0	1 410 0	1 410 0	1 410 0	1 410 0	
1	1 611 9	1 611 7	1 611 6	1 611 5	1 611 4	1 611 3	1 611 2	1 611 1	1 611 0	1 610 9	1 610 8	1 610 7	1 610 6	1 610 5	1 610 4	1 610 3	1 610 2	1 610 1	1 610 0	1 610 0	
2	1 603 7	1 603 6	1 603 6	1 603 6	1 603 5	1 603 5	1 603 5	1 603 5	1 603 4	1 603 4	1 603 4	1 603 4	1 603 4	1 603 4	1 603 4	1 603 4	1 603 4	1 603 4	1 603 4	1 603 4	
3	1 512 6	1 512 4	1 512 3	1 512 3	1 512 2	1 512 1	1 512 0	1 511 9	1 511 8	1 511 7	1 511 6	1 511 5	1 511 4	1 511 3	1 511 2	1 511 1	1 511 0	1 510 9	1 510 8	1 510 7	1 510 6
4	1 553 4	1 560 0	1 562 0	1 563 0	1 564 0	1 565 0	1 566 0	1 567 0	1 568 0	1 569 0	1 570 0	1 571 0	1 572 0	1 573 0	1 574 0	1 575 0	1 576 0	1 577 0	1 578 0	1 579 0	1 580 0
0-4	8 553 5	8 259 2	7 913 1	7 644 2	7 411 7	7 047 5	6 960 5	7 044 3	7 183 8	7 254 4	7 420 7	7 653 4	7 915 7	8 175 4	8 337 1	8 529 5	8 791 6	9 047 5	9 275 3	9 448 2	9 641 4
5	1 923 9	1 873 1	1 818 7	1 856 1	1 843 2	1 731 2	1 654 0	1 485 1	1 471 7	1 585 6	1 517 4	1 497 5	1 527 4	1 578 9	1 680 0	1 757 2	1 767 1	1 740 0	1 807 4	1 977 9	1 957 4
6	1 883 3	1 937 6	1 888 1	1 916 7	1 885 0	1 907 3	1 743 0	1 622 6	1 510 3	1 508 9	1 639 1	1 529 4	1 516 3	1 553 0	1 616 0	1 733 4	1 767 3	1 728 2	1 774 4	1 860 4	1 964 1
7	1 920 8	1 901 3	1 951 4	1 903 9	1 946 4	1 914 8	1 918 8	1 755 2	1 641 4	1 936 7	1 547 0	1 650 6	1 541 8	1 535 5	1 579 6	1 654 4	1 744 7	1 779 6	1 744 7	1 798 7	1 882 1
8	1 900 4	1 930 6	1 919 1	1 965 7	1 920 0	1 976 8	1 923 5	1 930 1	1 767 8	1 660 8	1 563 7	1 559 8	1 662 6	1 554 2	1 555 5	1 661 7	1 661 7	1 757 0	1 767 2	1 825 8	1
9	1 640 5	1 906 8	1 940 2	1 937 8	1 980 2	1 936 4	1 983 0	1 932 5	1 942 0	1 780 9	1 680 8	1 570 3	1 565 1	1 674 4	1 567 0	1 576 0	1 611 2	1 612 5	1 767 2	1 805 6	1 787 7
5-9	9 469 5	9 549 4	9 586 4	9 586 4	9 586 4	9 586 4	9 586 4	9 586 4	9 586 4	9 586 4	9 586 4	9 586 4	9 586 4	9 586 4	9 586 4	9 586 4	8 072 1	7 948 0	7 803 6	7 813 2	7 896 0
10	1 791 3	1 847 0	1 913 8	1 950 3	1 956 6	1 995 5	1 940 1	1 989 2	1 941 1	1 954 0	1 940 1	1 923 4	1 684 7	1 576 9	1 574 2	1 686 8	1 580 2	1 576 9	1 619 8	1 681 5	1 781 3
11	1 737 9	1 787 4	1 853 3	1 920 7	1 960 4	1 975 9	1 999 7	1 944 0	1 993 8	1 950 2	1 966 1	1 798 0	1 688 9	1 583 5	1 583 3	1 699 1	1 584 8	1 584 8	1 626 7	1 694 3	1 793 6
12	1 694 1	1 744 7	1 783 4	1 860 3	1 927 9	1 970 7	1 983 2	2 004 3	1 947 8	2 002 2	1 959 4	1 973 5	1 802 4	1 692 7	1 590 2	1 592 8	1 700 4	1 589 7	1 633 3	1 700 4	1
13	1 620 6	1 693 3	1 752 1	1 780 0	1 866 8	1 935 4	1 974 5	1 921 1	2 008 9	1 951 8	1 963 2	1 981 5	1 807 7	1 697 0	1 597 1	1 595 8	1 714 6	1 594 7	1 592 5	1 640 1	
14	1 538 3	1 620 7	1 693 0	1 759 7	1 776 6	1 874 0	1 935 9	1 978 3	1 999 6	2 014 0	1 955 7	2 007 2	1 967 2	1 990 1	1 812 5	1 701 4	1 595 5	1 600 9	1 721 4	1 660 2	1 596 7
10-14	8 361 8	8 693 1	8 995 6	9 271 0	9 488 3	9 751 5	9 831 4	9 906 9	9 893 2	9 872 2	9 683 3	9 426 6	9 016 9	8 648 2	8 369 8	8 170 6	8 063 4	8 109 3	8 214 4	8 298 6	8 549 0
15	1 537 9	1 537 9	1 621 4	1 693 0	1 767 5	1 871 9	1 932 7	1 982 5	2 008 4	2 019 2	1 953 3	2 006 1	1 971 5	1 999 2	1 817 9	1 693 3	1 594 5	1 604 2	1 721 7	1 605 7	1
16	1 484 9	1 537 9	1 621 4	1 693 0	1 623 4	1 693 0	1 767 5	1 870 3	1 932 6	1 986 8	2 018 0	2 007 2	1 952 2	2 006 2	1 975 6	2 008 8	1 866 1	1 697 5	1 594 5	1 610 6	1 743 0
17	1 449 6	1 435 1	1 461 7	1 539 2	1 625 5	1 692 7	1 756 6	1 750 1	1 869 2	1 932 7	1 991 4	1 996 4	1 999 3	1 996 4	1 951 4	2 008 8	1 950 1	1 795 5	1 595 7	1 592 4	1 612 5
18	1 435 2	1 425 2	1 423 7	1 451 4	1 541	1 628 8	1 671 0	1 738 8	1 740 2	1 869 4	1 933 4	1 970 1	1 981 9	1 986 5	1 951 4	2 037 1	1 952 4	1 972 9	1 705 7	1 596 9	1
19	1 334 0	1 421 1	1 408 2	1 413 0	1 441 2	1 543 4	1 618 7	1 650 9	1 722 1	1 751 0	1 870 1	1 943 7	1 949 8	1 965 0	1 976 3	1 976 3	1 992 0	1 937 4	1 926 4	1 717 6	1 698 3
15-19	7 153 5	7 296 1	7 453 6	7 722 0	8 067 9	8 413 2	8 676 7	8 942 3	9 246 6	9 522 3	9 832 1	2 853 6	9 888 6	9 909 4	9 766 6	9 452 5	8 639 6	8 639 6	8 412 7	8 252 4	8 252 4
20	1 276 1	1 352 6	1 411 6	1 435 4	1 403 5	1 562 0	1 610 4	1 632 2	1 706 7	1 722 8	1 879 2	1 915 8	1 931 1	1 943 3	1 965 7	1 965 7	1 965 7	1 965 7	1 965 7	1 712 4	
21	1 145 1	1 463 8	1 567 0	1 461 6	1 461 6	1 537 3	1 534 1	1 563 3	1 604 7	1 615 3	1 692 4	1 742 1	1 849 6	1 904 8	1 915 8	1 935 7	1 935 7	1 935 7	1 935 7	1 935 7	1
22	1 132 5	1 125 6	1 325 6	1 335 6	1 354 6	1 425 7	1 471 0	1 576 6	1 603 9	1 603 9	1 724 7	1 762 9	1 905 4	1 957 4	1 957 4	1 957 4	1 957 4	1 957 4	1 957 4	1 957 4	1
23	1 125 1	1 114 1	1 216 1	1 116 1	1 116 1	1 168 6	1 136 2	1 146 6	1 159 5	1 159 5	1 493 2	1 592 4	1 759 1	1 759 1	1 759 1	1 759 1	1 759 1	1 759 1	1 759 1	1 759 1	1
24	1 113 6	1 113 6	1 121 7	1 112 7	1 112 7	1 154 9	1 151 3	1 142 7	1 143 1	1 143 1	1 496 2	1 517 2	1 610 9	1 642 2	1 642 2	1 642 2	1 642 2	1 642 2	1 642 2	1 642 2	1
20-24	6 617 7	6 617 7	6 647 1	6 647 1	6 377	6 594 6	6 997 0	7 254 3	7 542 3	7 812 9	8 032 5	8 225 5	8 629 7	9 013 5	9 325 4	9 639 1	9 639 1	9 639 1	9 639 1	9 639 1	9 639 1

Les taux correspondent à la répartition administrative. Voir p. 10.

TABLEAU B-2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.2) : SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

Âge	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982*	1983*	1984	1985	1986		
0-4	5960	6024	6454	6747	6915	7145	7147	7145	7143	7142	7140	7138	7137	7136	7135	7134	7133	7132	7131	7130	7129	7128	7127	7126	7125	7124	7123		
5-9	7147	7145	7143	7142	7141	7140	7139	7138	7137	7136	7135	7134	7133	7132	7131	7130	7129	7128	7127	7126	7125	7124	7123	7122	7121	7120	7119		
10-14	7134	7132	7131	7130	7129	7128	7127	7126	7125	7124	7123	7122	7121	7120	7119	7118	7117	7116	7115	7114	7113	7112	7111	7110	7109	7108	7107		
15-19	7110	7109	7108	7107	7106	7105	7104	7103	7102	7101	7100	7099	7098	7097	7096	7095	7094	7093	7092	7091	7090	7089	7088	7087	7086	7085	7084		
20-24	7084	7083	7082	7081	7080	7079	7078	7077	7076	7075	7074	7073	7072	7071	7070	7069	7068	7067	7066	7065	7064	7063	7062	7061	7060	7059	7058		
25-29	7057	7056	7055	7054	7053	7052	7051	7050	7049	7048	7047	7046	7045	7044	7043	7042	7041	7040	7039	7038	7037	7036	7035	7034	7033	7032	7031	7030	
30-34	7053	7052	7051	7050	7049	7048	7047	7046	7045	7044	7043	7042	7041	7040	7039	7038	7037	7036	7035	7034	7033	7032	7031	7030	7029	7028	7027	7026	7025
35-39	7049	7048	7047	7046	7045	7044	7043	7042	7041	7040	7039	7038	7037	7036	7035	7034	7033	7032	7031	7030	7029	7028	7027	7026	7025	7024	7023	7022	7021
40-44	7045	7044	7043	7042	7041	7040	7039	7038	7037	7036	7035	7034	7033	7032	7031	7030	7029	7028	7027	7026	7025	7024	7023	7022	7021	7020	7019	7018	7017
45-49	7041	7040	7039	7038	7037	7036	7035	7034	7033	7032	7031	7030	7029	7028	7027	7026	7025	7024	7023	7022	7021	7020	7019	7018	7017	7016	7015	7014	7013
50-54	7037	7036	7035	7034	7033	7032	7031	7030	7029	7028	7027	7026	7025	7024	7023	7022	7021	7020	7019	7018	7017	7016	7015	7014	7013	7012	7011	7010	7009
55-59	7033	7032	7031	7030	7029	7028	7027	7026	7025	7024	7023	7022	7021	7020	7019	7018	7017	7016	7015	7014	7013	7012	7011	7010	7009	7008	7007	7006	7005
60-64	7029	7028	7027	7026	7025	7024	7023	7022	7021	7020	7019	7018	7017	7016	7015	7014	7013	7012	7011	7010	7009	7008	7007	7006	7005	7004	7003	7002	7001
65-69	7025	7024	7023	7022	7021	7020	7019	7018	7017	7016	7015	7014	7013	7012	7011	7010	7009	7008	7007	7006	7005	7004	7003	7002	7001	7000	6999	6998	6997
70-74	7021	7020	7019	7018	7017	7016	7015	7014	7013	7012	7011	7010	7009	7008	7007	7006	7005	7004	7003	7002	7001	7000	6999	6998	6997	6996	6995	6994	6993
75-79	7017	7016	7015	7014	7013	7012	7011	7010	7009	7008	7007	7006	7005	7004	7003	7002	7001	7000	6999	6998	6997	6996	6995	6994	6993	6992	6991	6990	6989
80-84	7013	7012	7011	7010	7009	7008	7007	7006	7005	7004	7003	7002	7001	7000	6999	6998	6997	6996	6995	6994	6993	6992	6991	6990	6989	6988	6987	6986	6985
85-89	7009	7008	7007	7006	7005	7004	7003	7002	7001	7000	6999	6998	6997	6996	6995	6994	6993	6992	6991	6990	6989	6988	6987	6986	6985	6984	6983	6982	6981
90-94	7005	7004	7003	7002	7001	7000	6999	6998	6997	6996	6995	6994	6993	6992	6991	6990	6989	6988	6987	6986	6985	6984	6983	6982	6981	6980	6979	6978	6977
95-99	7001	6999	6998	6997	6996	6995	6994	6993	6992	6991	6990	6989	6988	6987	6986	6985	6984	6983	6982	6981	6980	6979	6978	6977	6976	6975	6974	6973	6972
100-104	6997	6996	6995	6994	6993	6992	6991	6990	6989	6988	6987	6986	6985	6984	6983	6982	6981	6980	6979	6978	6977	6976	6975	6974	6973	6972	6971	6970	6969

TABLEAU B-3 — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.2) : SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

TABLEAU B-4 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (62) SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4													
5	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
6	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
7	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
8	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
9	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
10	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
11	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
12	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
13	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
14	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
15	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
16	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
17	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
18	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
19	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
20	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
21	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
22	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
23	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
24	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
25	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147

BILAN 8-5 - POURCENTAGES SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 A 1986
SÉGMENT ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.2) SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
ÉLÉMENTAIRE													
SECONDNAIRE													
COLLEGIAL (chiffre potentiel*)													
5-6	12.7	12.9	12.0	12.5	12.4	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5
7-8	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5
9-10	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5
11-12	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5
13-14	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5
15-16	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5
17-18	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5
19-20	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5
Total	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5

TABLEAU B-6 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (62) : SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

TABLEAU B-7 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.2) : SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE										1986					
Age	0-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-19	1980	1981	1982	1983	1984	1985
MATERNELLE															
4															
5	7540	7760	7760	7820	7820	7820	7820	7820	7820	8670	8670	8670	8670	8670	8670
6	7760	8450	8450	8450	8450	8450	8450	8450	8450	8300	8300	8300	8300	8300	8300
7	8450	9200	9200	9200	9200	9200	9200	9200	9200	9500	9500	9500	9500	9500	9500
8	9200	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10500	10500	10500	10500	10500	10500
9	10000	10800	10800	10800	10800	10800	10800	10800	10800	10800	10800	10800	10800	10800	10800
10	10800	11600	11600	11600	11600	11600	11600	11600	11600	11600	11600	11600	11600	11600	11600
11	11600	12400	12400	12400	12400	12400	12400	12400	12400	12400	12400	12400	12400	12400	12400
12	12400	13200	13200	13200	13200	13200	13200	13200	13200	13200	13200	13200	13200	13200	13200
13	13200	14000	14000	14000	14000	14000	14000	14000	14000	14000	14000	14000	14000	14000	14000
14	14000	14800	14800	14800	14800	14800	14800	14800	14800	14800	14800	14800	14800	14800	14800
15	14800	15600	15600	15600	15600	15600	15600	15600	15600	15600	15600	15600	15600	15600	15600
16	15600	16400	16400	16400	16400	16400	16400	16400	16400	16400	16400	16400	16400	16400	16400
17	16400	17200	17200	17200	17200	17200	17200	17200	17200	17200	17200	17200	17200	17200	17200
18	17200	18000	18000	18000	18000	18000	18000	18000	18000	18000	18000	18000	18000	18000	18000
19	18000	18800	18800	18800	18800	18800	18800	18800	18800	18800	18800	18800	18800	18800	18800
20	18800	19600	19600	19600	19600	19600	19600	19600	19600	19600	19600	19600	19600	19600	19600
21	19600	20400	20400	20400	20400	20400	20400	20400	20400	20400	20400	20400	20400	20400	20400
22	20400	21200	21200	21200	21200	21200	21200	21200	21200	21200	21200	21200	21200	21200	21200
23	21200	22000	22000	22000	22000	22000	22000	22000	22000	22000	22000	22000	22000	22000	22000
24	22000	22800	22800	22800	22800	22800	22800	22800	22800	22800	22800	22800	22800	22800	22800
15-20	Total	51660	51170	51170	51170	51170	51170	51170	51170	51170	42026	42026	42026	42026	42026
ÉLÉMENTAIRE															
5															
6	8670	8670	8670	8670	8670	8670	8670	8670	8670	8670	8670	8670	8670	8670	8670
7	8670	9500	9500	9500	9500	9500	9500	9500	9500	9500	9500	9500	9500	9500	9500
8	9500	10300	10300	10300	10300	10300	10300	10300	10300	10300	10300	10300	10300	10300	10300
9	10300	11100	11100	11100	11100	11100	11100	11100	11100	11100	11100	11100	11100	11100	11100
10	11100	11900	11900	11900	11900	11900	11900	11900	11900	11900	11900	11900	11900	11900	11900
11	11900	12700	12700	12700	12700	12700	12700	12700	12700	12700	12700	12700	12700	12700	12700
12	12700	13500	13500	13500	13500	13500	13500	13500	13500	13500	13500	13500	13500	13500	13500
13	13500	14300	14300	14300	14300	14300	14300	14300	14300	14300	14300	14300	14300	14300	14300
14	14300	15100	15100	15100	15100	15100	15100	15100	15100	15100	15100	15100	15100	15100	15100
15	15100	15900	15900	15900	15900	15900	15900	15900	15900	15900	15900	15900	15900	15900	15900
16	15900	16700	16700	16700	16700	16700	16700	16700	16700	16700	16700	16700	16700	16700	16700
17	16700	17500	17500	17500	17500	17500	17500	17500	17500	17500	17500	17500	17500	17500	17500
18	17500	18300	18300	18300	18300	18300	18300	18300	18300	18300	18300	18300	18300	18300	18300
19	18300	19100	19100	19100	19100	19100	19100	19100	19100	19100	19100	19100	19100	19100	19100
20	19100	19900	19900	19900	19900	19900	19900	19900	19900	19900	19900	19900	19900	19900	19900
21	19900	20700	20700	20700	20700	20700	20700	20700	20700	20700	20700	20700	20700	20700	20700
22	20700	21500	21500	21500	21500	21500	21500	21500	21500	21500	21500	21500	21500	21500	21500
23	21500	22300	22300	22300	22300	22300	22300	22300	22300	22300	22300	22300	22300	22300	22300
24	22300	23100	23100	23100	23100	23100	23100	23100	23100	23100	23100	23100	23100	23100	23100
15-20	Total	51660	51170	51170	51170	51170	51170	51170	51170	51170	42026	42026	42026	42026	42026
COLLEGIAL (classe potentielle)															
15															
16	200	200	200	200	200	200	200	200	200	100	100	100	100	100	100
17	2210	2210	2210	2210	2210	2210	2210	2210	2210	2190	2190	2190	2190	2190	2190
18	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2320	2320	2320	2320	2320	2320
19	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310
20	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310
21	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310
22	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310
23	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310
24	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310
15-20	Total	51660	51170	51170	51170	51170	51170	51170	51170	51170	42026	42026	42026	42026	42026

TABLEAU B-8 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 A 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (62). SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

TABLEAU B-9 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ACÉNNEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.2) SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

		HYPOTHÈSE FAIBLE						HYPOTHÈSE FORTE											
		1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
		MATERNELLE						ÉLÉMENTAIRE						SECONDNAIRE					
		1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	4	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
5	5	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
6	6	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
7	7	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
8	8	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
9	9	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
13	13	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
14	14	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
15	15	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
16	16	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
17	17	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
18	18	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
19	19	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
20	20	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
21	21	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
22	22	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
23	23	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
24	24	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
15-24		11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Total		111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111

TABLEAU B-10 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.2) - SOUS-RÉGION SUD DE MONTREAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

âge	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386
4													
5													
6													
7													
8													
9													
0	1754	1778	1765	1761	1756	1752	1750	1747	1745	1743	1741	1739	1737
1	1651	1652	1653	1654	1655	1656	1657	1658	1659	1660	1661	1662	1663
2	1620	1622	1624	1626	1628	1630	1632	1634	1636	1638	1640	1642	1644
3	1657	1658	1659	1660	1661	1662	1663	1664	1665	1666	1667	1668	1669
4	1662	1663	1664	1665	1666	1667	1668	1669	1670	1671	1672	1673	1674
5	1674	1675	1676	1677	1678	1679	1680	1681	1682	1683	1684	1685	1686
6	1651	1652	1653	1654	1655	1656	1657	1658	1659	1660	1661	1662	1663
7	1642	1643	1644	1645	1646	1647	1648	1649	1650	1651	1652	1653	1654
8	1632	1633	1634	1635	1636	1637	1638	1639	1640	1641	1642	1643	1644
9	1622	1623	1624	1625	1626	1627	1628	1629	1630	1631	1632	1633	1634
10	1612	1613	1614	1615	1616	1617	1618	1619	1620	1621	1622	1623	1624
11	1602	1603	1604	1605	1606	1607	1608	1609	1610	1611	1612	1613	1614
12	1592	1593	1594	1595	1596	1597	1598	1599	1600	1601	1602	1603	1604
13	1582	1583	1584	1585	1586	1587	1588	1589	1590	1591	1592	1593	1594
14	1572	1573	1574	1575	1576	1577	1578	1579	1580	1581	1582	1583	1584
15	1562	1563	1564	1565	1566	1567	1568	1569	1570	1571	1572	1573	1574
16	1552	1553	1554	1555	1556	1557	1558	1559	1560	1561	1562	1563	1564
17	1542	1543	1544	1545	1546	1547	1548	1549	1550	1551	1552	1553	1554
18	1532	1533	1534	1535	1536	1537	1538	1539	1540	1541	1542	1543	1544
19	1522	1523	1524	1525	1526	1527	1528	1529	1530	1531	1532	1533	1534
20	1512	1513	1514	1515	1516	1517	1518	1519	1520	1521	1522	1523	1524
21	1502	1503	1504	1505	1506	1507	1508	1509	1510	1511	1512	1513	1514
22	1492	1493	1494	1495	1496	1497	1498	1499	1500	1501	1502	1503	1504
23	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494
24	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484
25	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474

TABLEAU 4 - POPULATIONS SCIGIRES PAR ÂGE/INVAIGU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE DE GUADELOUPE (4-2) SOUS-RÉGION SUD DU MORBIECH

HYPOTHÈSE DE STABILITÉ										
		1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
MATERNELLE										
4-5	14800	14	14	14	14	14	14	14	14	14
5-6	1553	14	14	14	14	14	14	14	14	14
6-7	14430	15	15	15	15	15	15	15	15	15
7-8	15360	16	16	16	16	16	16	16	16	16
8-9	14430	16	16	16	16	16	16	16	16	16
9-10	14790	16	16	16	16	16	16	16	16	16
10-11	15252	16	16	16	16	16	16	16	16	16
11-12	15500	16	16	16	16	16	16	16	16	16
12-13	15230	16	16	16	16	16	16	16	16	16
13-14	15630	16	16	16	16	16	16	16	16	16
14-15	15220	16	16	16	16	16	16	16	16	16
15-16	15345	16	16	16	16	16	16	16	16	16
16-17	15352	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17-18	15300	16	16	16	16	16	16	16	16	16
18-19	1570	16	16	16	16	16	16	16	16	16
19-20	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
20-21	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
21-22	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
22-23	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
23-24	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
24-25	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
25-26	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
26-27	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
27-28	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
28-29	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
29-30	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
30-31	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
31-32	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
32-33	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
33-34	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
34-35	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
35-36	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
36-37	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
37-38	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
38-39	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
39-40	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
40-41	153	16	16	16	16	16	16	16	16	16
ÉLÉMENTAIRE										
5-6	14800	14	14	14	14	14	14	14	14	14
6-7	14790	14	14	14	14	14	14	14	14	14
7-8	15252	14	14	14	14	14	14	14	14	14
8-9	15500	14	14	14	14	14	14	14	14	14
9-10	15230	14	14	14	14	14	14	14	14	14
10-11	15630	14	14	14	14	14	14	14	14	14
11-12	15220	14	14	14	14	14	14	14	14	14
12-13	15345	14	14	14	14	14	14	14	14	14
13-14	15352	14	14	14	14	14	14	14	14	14
14-15	15300	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15-16	1570	14	14	14	14	14	14	14	14	14
16-17	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
17-18	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
18-19	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
19-20	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
20-21	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
21-22	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
22-23	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
23-24	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
24-25	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
25-26	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
26-27	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
27-28	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
28-29	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
29-30	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
30-31	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
31-32	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
32-33	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
33-34	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
34-35	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
35-36	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
36-37	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
37-38	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
38-39	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
39-40	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
40-41	153	14	14	14	14	14	14	14	14	14
SECONDNAIRE										
10-11	14900	14	14	14	14	14	14	14	14	14
11-12	15280	14	14	14	14	14	14	14	14	14
12-13	15320	14	14	14	14	14	14	14	14	14
13-14	15300	14	14	14	14	14	14	14	14	14
14-15	15230	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15-16	15370	14	14	14	14	14	14	14	14	14
16-17	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
17-18	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
18-19	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
19-20	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
20-21	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
21-22	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
22-23	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
23-24	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
24-25	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
25-26	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
26-27	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
27-28	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
28-29	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
29-30	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
30-31	15340	14	14	14	14	14	14	14	14	14
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)										
15-16	580	610	610	610	610	610	610	610	610	610
16-17	374	4450	4450	4450	4450	4450	4450	4450	4450	4450
17-18	434	4210	4210	4210	4210	4210	4210	4210	4210	4210
18-19	293	2340	2340	2340	2340	2340	2340	2340	2340	2340
19-20	163	1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570
20-21	2	643	430	430	430	430	430	430	430	430
21-22	2	47	47	47	47	47	47	47	47	47
22-23	2	23	23	23	23	23	23	23	23	23
23-24	2	11	11	11	11	11	11	11	11	11
24-25	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25-26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Total	2413	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLEAU B-12 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (62) SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

TABLEAU 8-1 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 A 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.2) - SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

	1974	1976	1978	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE										
4-7										
5										
6										
7										
8-12										
13-15										
16-20										
ÉLÉMENTAIRE										
16-20										
SECONDNAIRE										
16-20										
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)										
16-20										
Total	1243	1243	1243	1243	1243	1243	1243	1243	1243	1243

TABLEAU B-4.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (62) : SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4													
5	633	641	647	651	657	661	665	667	669	671	673	675	677
6	711	715	719	722	726	729	732	735	737	739	741	743	745
7	764	768	772	776	780	784	787	790	793	796	799	802	805
8	829	832	834	836	839	842	844	846	849	851	853	855	857
9	891	894	897	900	903	906	909	912	915	918	921	924	927
10	942	945	948	951	954	957	960	963	966	969	972	975	978
11	992	995	998	1001	1004	1007	1010	1013	1016	1019	1022	1025	1028
12	1035	1039	1043	1047	1050	1054	1057	1060	1063	1066	1069	1072	1075
13	1071	1075	1079	1083	1087	1091	1095	1098	1101	1104	1107	1110	1113
14	1105	1109	1113	1117	1121	1125	1129	1133	1137	1141	1145	1149	1153
15	1142	1146	1150	1154	1158	1162	1166	1170	1174	1178	1182	1186	1190
16	1179	1183	1187	1191	1195	1199	1203	1207	1211	1215	1219	1223	1227
17	1253	1257	1261	1265	1269	1273	1277	1281	1285	1289	1293	1297	1301
18	1348	1352	1356	1360	1364	1368	1372	1376	1380	1384	1388	1392	1396
19	1412	1416	1420	1424	1428	1432	1436	1440	1444	1448	1452	1456	1460
20	1447	1451	1455	1459	1463	1467	1471	1475	1479	1483	1487	1491	1495
21	1492	1496	1500	1504	1508	1512	1516	1520	1524	1528	1532	1536	1540
22	1527	1531	1535	1539	1543	1547	1551	1555	1559	1563	1567	1571	1575
23	1562	1566	1570	1574	1578	1582	1586	1590	1594	1598	1602	1606	1610
24	1597	1601	1605	1609	1613	1617	1621	1625	1629	1633	1637	1641	1645
25	1624	1628	1632	1636	1640	1644	1648	1652	1656	1660	1664	1668	1672

TABLEAU 2-15 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 A 1985
RECUL ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (62) SUD-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

TABLEAU B-16 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.2) - SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10	1474	1484	1494	1504	1514	1524	1534	1544	1554	1564	1574	1584	1594
11	1475	1485	1495	1505	1515	1525	1535	1545	1555	1565	1575	1585	1595
12	1476	1486	1496	1506	1516	1526	1536	1546	1556	1566	1576	1586	1596
13	1477	1487	1497	1507	1517	1527	1537	1547	1557	1567	1577	1587	1597
14	1478	1488	1498	1508	1518	1528	1538	1548	1558	1568	1578	1588	1598
15	1479	1489	1499	1509	1519	1529	1539	1549	1559	1569	1579	1589	1599
16	1480	1490	1500	1510	1520	1530	1540	1550	1560	1570	1580	1590	1600
17	1481	1491	1501	1511	1521	1531	1541	1551	1561	1571	1581	1591	1601
18	1482	1492	1502	1512	1522	1532	1542	1552	1562	1572	1582	1592	1602
19	1483	1493	1503	1513	1523	1533	1543	1553	1563	1573	1583	1593	1603
20	1484	1494	1504	1514	1524	1534	1544	1554	1564	1574	1584	1594	1604
21	1485	1495	1505	1515	1525	1535	1545	1555	1565	1575	1585	1595	1605
22	1486	1496	1506	1516	1526	1536	1546	1556	1566	1576	1586	1596	1606
23	1487	1497	1507	1517	1527	1537	1547	1557	1567	1577	1587	1597	1607
24	1488	1498	1508	1518	1528	1538	1548	1558	1568	1578	1588	1598	1608

4-24

EDUCATIONAL ATTAINMENT IN VARIOUS STATES AND COUNTRIES

10 percent

Elementary	Secondary	College (completing postsecondary)
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35	35	35
36	36	36
37	37	37
38	38	38
39	39	39
40	40	40
41	41	41
42	42	42
43	43	43
44	44	44
45	45	45
46	46	46
47	47	47
48	48	48
49	49	49
50	50	50
51	51	51
52	52	52
53	53	53
54	54	54
55	55	55
56	56	56
57	57	57
58	58	58
59	59	59
60	60	60
61	61	61
62	62	62
63	63	63
64	64	64
65	65	65
66	66	66
67	67	67
68	68	68
69	69	69
70	70	70
71	71	71
72	72	72
73	73	73
74	74	74
75	75	75
76	76	76
77	77	77
78	78	78
79	79	79
80	80	80
81	81	81
82	82	82
83	83	83
84	84	84
85	85	85
86	86	86
87	87	87
88	88	88
89	89	89
90	90	90
91	91	91
92	92	92
93	93	93
94	94	94
95	95	95
96	96	96
97	97	97
98	98	98
99	99	99
100	100	100

ABUTAU B-18 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN 1974 A 1975
REGLISSE ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6-2) SOUS-REGION SUD DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FORTE

	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
1	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
2	6.2	6.2	6.2	6.2	6.2	6.2	6.2	6.2	6.2
3	80.5	80.5	80.5	80.5	80.5	80.5	80.5	80.5	80.5
4	89.2	89.2	89.2	89.2	89.2	89.2	89.2	89.2	89.2
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									

4-24

NIVEAU SOCIAL	NIVEAU ÉCONOMIQUE	ÉTUDIANTS		TRAVAILLEURS		COLLEG. AL. (CHIENNEE POTENTIELLE)	
		ÉLÉMENTAIRE	SECONDAIRES	ÉLÉMENTAIRE	SECONDAIRES	ÉLÉMENTAIRE	SECONDAIRES
10-19	10-19	78	72	65	62	64	60
20-29	20-29	73	72	67	65	66	60
30-39	30-39	73	72	67	65	66	60
40-49	40-49	73	72	67	65	66	60
50-59	50-59	73	72	67	65	66	60
60-69	60-69	73	72	67	65	66	60
70-79	70-79	73	72	67	65	66	60
80-89	80-89	73	72	67	65	66	60
90-99	90-99	73	72	67	65	66	60
100	100	73	72	67	65	66	60
Total		73	72	67	65	66	60
5-24		73	72	67	65	66	60

**TABLEAU B-20 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (62) : SOUS-RÉGION SUD DE MONTRÉAL**

HYPOTHESE FORTE

TABLEAU B-2-1. POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 A 1986
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6-2) SOUS-REGION SUD Dt MONTRÉAL

	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987
MATERNELLE									
ÉLÉMENTAIRE									
SECONDNAIRE									
Collège (orientée potentielle*)									
5-6	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
7	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
8	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
9	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
10	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
11	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
12	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
13	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
14	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
15	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
16	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
17	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
18	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
19	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
20	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
10-20	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
Total	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9

ANNEXE C

Sous-Region ILE-DE-MONTREAL

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.3) : SOUS-RÉGION ÎLE-DE-MONTRÉAL

Age	Year										Year						
	1950	1958	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
4	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
5	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
6	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
7	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
8	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
9	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
10	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
11	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
12	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
13	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
14	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
15	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
16	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
17	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
18	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
19	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
20	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
21	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
22	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
23	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2
24	5.4	5.7	6.0	6.3	6.6	6.9	7.2	7.5	7.8	8.1	8.4	8.7	9.0	9.3	9.6	9.9	10.2

**TABLEAU C-2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.3) : SOUS-RÉGION ÎLE-DE-MONTRÉAL**

TABLEAU C-3 . - POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6 3) : SOUS-RÉGION ILE-DE-MONTRÉAL

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0 à 4	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
5 à 9	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
10 à 14	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
15 à 19	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
20 à 24	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
25 à 29	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
30 à 34	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
35 à 39	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
40 à 44	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
45 à 49	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
50 à 54	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
55 à 59	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
60 à 64	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
65 et plus	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	
Total	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	10 100	

TABLEAU C-4 POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 A 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (S 3) SOUS-RÉGION îLE-DE-MONTREAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

	1972	1975	1978	1981	1982	1983	1984	1985	1986
1	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
2	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
3	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
4	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
5	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
6	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
7	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
8	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
9	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
10	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
11	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
12	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
13	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
14	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
15	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
16	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
17	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
18	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
19	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
20	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
21	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
22	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
23	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
24	1 172	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175

TABLEAU C-5 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES REUNIS, 1974 A 1986.
 RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.3) - SOUS-RÉGION ÎLE-DE-MONTREAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974		1975		1976		1977		1978		1979		1980		1981		1982		1983		1984		1985	
	MATERNELLE	ELÉMENTAIRE	SECONDNAIRE	COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)																				
4	2472	4434	1670	183129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
5	2677	4560	1730	185129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
6	2851	4650	1790	186129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
7	3030	4740	1850	187129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
8	3120	4820	1910	188129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
9	3120	4820	1970	189129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
10	3120	4820	2030	190129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
11	3120	4820	2090	191129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
12	3120	4820	2150	192129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
13	3120	4820	2210	193129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
14	3120	4820	2270	194129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
15	3120	4820	2330	195129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
16	3120	4820	2390	196129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
17	3120	4820	2450	197129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
18	3120	4820	2510	198129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
19	3120	4820	2570	199129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
20	3120	4820	2630	200129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
21	3120	4820	2690	201129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
22	3120	4820	2750	202129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
23	3120	4820	2810	203129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
24	3120	4820	2870	204129	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
15-20	183129	1974	178750	167229	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
Total																								

TABLEAU C-6 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE SEXE MASCULIN 1974 A 1985
RÉGION ADMINISTRATIVE SOUTIEN (6.3) SOUS-RÉGION îLE-DE-MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE										1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974			
5	144	145	146	147	148	149	150	151	152	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155			
6	1512	1513	1514	1515	1516	1517	1518	1519	1520	1512	1513	1514	1515	1516	1517	1518	1519	1520	1521	1522	1523			
7	1516	1517	1518	1519	1520	1521	1522	1523	1524	1516	1517	1518	1519	1520	1521	1522	1523	1524	1525	1526	1527			
8	1519	1520	1521	1522	1523	1524	1525	1526	1527	1519	1520	1521	1522	1523	1524	1525	1526	1527	1528	1529	1530			
9	17170	15246	14524	13950	13480	12980	12470	11980	11480	17170	15246	14524	13950	13480	12980	12470	11980	11480	10980	10480	9980	9480		
10	1668	17150	16449	16149	15849	15549	15249	14949	14649	1668	17150	16449	16149	15849	15549	15249	14949	14649	14349	14049	13749	13449		
11	17390	16242	16840	15252	14252	13252	12252	11252	10252	17390	16242	16840	15252	14252	13252	12252	11252	10252	9252	8252	7252	6252	5252	
12	17450	17270	16490	15770	15070	14370	13670	12970	12270	17450	17270	16490	15770	15070	14370	13670	12970	12270	11570	10870	10170	9470	8770	
13	13260	12560	12150	11750	11350	10950	10550	10150	9750	13260	12560	12150	11750	11350	10950	10550	10150	9750	9350	8950	8550	8150	7750	
14	16450	15360	14260	13260	12260	11260	10260	9260	8260	16450	15360	14260	13260	12260	11260	10260	9260	8260	7260	6260	5260	4260	3260	
15	17680	16150	15050	14050	13050	12050	11050	10050	9050	17680	16150	15050	14050	13050	12050	11050	10050	9050	8050	7050	6050	5050	4050	
16	14420	14480	14740	14770	14800	14830	14860	14890	14920	14420	14480	14740	14770	14800	14830	14860	14890	14920	14950	14980	15010	15040	15070	
17	13980	13770	13110	12110	11110	10110	9110	8110	7110	13980	13770	13110	12110	11110	10110	9110	8110	7110	6110	5110	4110	3110	2110	
18	7570	7110	6550	6050	5550	5050	4550	4050	3550	7570	7110	6550	6050	5550	5050	4550	4050	3550	3050	2550	2050	1550	1050	
19	4370	3530	3350	3150	2950	2750	2550	2350	2150	4370	3530	3350	3150	2950	2750	2550	2350	2150	1950	1750	1550	1350	1150	
20	164	156	150	144	136	128	120	112	104	164	156	150	144	136	128	120	112	104	96	88	80	72	64	
21	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	
22	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4-24	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44

TABLEAU C.1 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 à 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.3) SOUS RÉGION ÎLE-DE-MONTREAL

Âge	HYPOTHÈSE FAIBLE		HYPOTHÈSE FORTE						1985	1986			
	1980	1981	1979	1980	1981	1982	1983	1984					
MATERNELLE													
ÉLÉMENTAIRE													
SECONDAIRE													
COLLEGIAL (clientèle potentielle*)													
4-5													
6-7													
8-9	5 677	5 677	5 677	5 677	5 677	5 677	5 677	5 677	5 677	5 677	5 677		
10	5 923	5 923	5 923	5 923	5 923	5 923	5 923	5 923	5 923	5 923	5 923		
11	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
12	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
13	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
14	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
15	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
16	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
17	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
18	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
19	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
20	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
21	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
22	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
23	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
24	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
Total	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972	5 972		
15-24													

TABLEAU U-8 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6-3) : SOUS RÉGION ÎLE DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FAIBLE

	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4																	
5																	
6	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
7	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
8	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
9	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
10	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
11	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
12	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
13	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
14	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
15	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
16	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
17	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
18	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
19	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
20	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
21	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095
22																	
23																	
24																	
4-24																	

TABLEAU C-9 - MIGRATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 A 1966
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (63) SOUS-RÉGION îLE DE MONTRÉAL.

VILLEAU D'ADMINISTRATION DES SERVICES PUBLIQUES
REGION ADMINISTRATIVE SUD-OUEST 163 SOUS-REGION DE MONTRÉAL

SYNTHÈSE DE STAGNATION

	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							
69							
70							
71							
72							
73							
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82							
83							
84							
85							
86							
87							
88							
89							
90							
91							
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							
99							
100							
101							
102							
103							
104							
105							
106							
107							
108							
109							
110							
111							
112							
113							
114							
115							
116							
117							
118							
119							
120							
121							
122							
123							
124							
125							
126							
127							
128							
129							
130							
131							
132							
133							
134							
135							
136							
137							
138							
139							
140							
141							
142							
143							
144							
145							
146							
147							
148							
149							
150							
151							
152							
153							
154							
155							
156							
157							
158							
159							
160							
161							
162							
163							

**TABLEAU C-1.1 PUPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.3) SOUS-RÉGION îLE DE MONTRÉAL**

TABLEAU C-2 POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE SEXE MASCULIN 1974 A 1986
OPTION ANNUELLE SCOLAIRE (6-3) SOUS-REGION ILE DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION										
	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
1	1.71	1.71	1.71	1.71	1.71	1.71	1.71	1.71	1.71	1.71
2	1.64	1.64	1.64	1.64	1.64	1.64	1.64	1.64	1.64	1.64
3	1.58	1.58	1.58	1.58	1.58	1.58	1.58	1.58	1.58	1.58
4	1.53	1.53	1.53	1.53	1.53	1.53	1.53	1.53	1.53	1.53
5	1.48	1.48	1.48	1.48	1.48	1.48	1.48	1.48	1.48	1.48
6	1.43	1.43	1.43	1.43	1.43	1.43	1.43	1.43	1.43	1.43
7	1.38	1.38	1.38	1.38	1.38	1.38	1.38	1.38	1.38	1.38
8	1.33	1.33	1.33	1.33	1.33	1.33	1.33	1.33	1.33	1.33
9	1.28	1.28	1.28	1.28	1.28	1.28	1.28	1.28	1.28	1.28
10	1.23	1.23	1.23	1.23	1.23	1.23	1.23	1.23	1.23	1.23
11	1.18	1.18	1.18	1.18	1.18	1.18	1.18	1.18	1.18	1.18
12	1.13	1.13	1.13	1.13	1.13	1.13	1.13	1.13	1.13	1.13
13	1.08	1.08	1.08	1.08	1.08	1.08	1.08	1.08	1.08	1.08
14	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03
15	0.98	0.98	0.98	0.98	0.98	0.98	0.98	0.98	0.98	0.98
16	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93
17	0.88	0.88	0.88	0.88	0.88	0.88	0.88	0.88	0.88	0.88
18	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83
19	0.78	0.78	0.78	0.78	0.78	0.78	0.78	0.78	0.78	0.78
20	0.73	0.73	0.73	0.73	0.73	0.73	0.73	0.73	0.73	0.73
21	0.68	0.68	0.68	0.68	0.68	0.68	0.68	0.68	0.68	0.68
22	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63
23	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
24	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53
25	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48
26	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43
27	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38
28	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33
29	0.28	0.28	0.28	0.28	0.28	0.28	0.28	0.28	0.28	0.28
30	0.23	0.23	0.23	0.23	0.23	0.23	0.23	0.23	0.23	0.23
31	0.18	0.18	0.18	0.18	0.18	0.18	0.18	0.18	0.18	0.18
32	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13
33	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08
34	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03
35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TABLEAU C-13 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 A 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (63) SOUS-RÉGION ÎLE DE MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974		1975		1976		1977		1978		1979		1980		1981		1982		1983		1984		1985		1986		
	MATERNELLE																										
4																											
5																											
6																											
7																											
8-9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16-17																											
18																											
19																											
20																											
21-22																											
23																											
24																											
Total	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

TABLEAU 1. - *ÉTAT DES SITUATIONS SOCIALES EN ACÉS STX, RÉGION DE MONTRÉAL*

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
5	1.5	1.62	1.45	1.45	1.45	1.45	1.45	1.45	1.45	1.45	1.45	1.45	1.45	1.45	1.45	1.45	1.45
6	1.55	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
7	1.55	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
8	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
9	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
10	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
11	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
12	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
13	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
14	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
15	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
16	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
17	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
18	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
19	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
20	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
21	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
22	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
23	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
24	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65

TABLEAU C-15 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE/NIVEAU, SEXE FILLE/MIN. 1974 à 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (63) SOUS-RÉGION ILE-DE-MONTRÉAL

HYPOTHÈSE DE STAGNACTION

Age	Sexe	Niveau	1974						1975						1976					
			1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1986	1986	1986		
MATERNELLE																				
ÉLÉMENTAIRE																				
SECONDNAIRE																				
COLLEGIAL (clientèle potentielle*)																				
4-5	F																			
6	F																			
7	F																			
8	F																			
9	F																			
10	F																			
11	F																			
12	F																			
13	F																			
14	F																			
15	F																			
16	F																			
17	F																			
18	F																			
19	F																			
20	F																			
21	F																			
22	F																			
23	F																			
24	F																			
15-24	F																			
Total	F																			
4-5	M																			
6	M																			
7	M																			
8	M																			
9	M																			
10	M																			
11	M																			
12	M																			
13	M																			
14	M																			
15	M																			
16	M																			
17	M																			
18	M																			
19	M																			
20	M																			
21	M																			
22	M																			
23	M																			
24	M																			
15-24	M																			
Total	M																			

TABLE 16. CORRELATIONS SCORÉES PAR AGE, SEXES REUNIS (1981)

AGE	HYPOTHÈSE FORTE		HYPOTHÈSE FAIBLE	
	1	2	1	2
1	1.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00
5	0.00	0.00	0.00	0.00
6	0.00	0.00	0.00	0.00
7	0.00	0.00	0.00	0.00
8	0.00	0.00	0.00	0.00
9	0.00	0.00	0.00	0.00
10	0.00	0.00	0.00	0.00
11	0.00	0.00	0.00	0.00
12	0.00	0.00	0.00	0.00
13	0.00	0.00	0.00	0.00
14	0.00	0.00	0.00	0.00
15	0.00	0.00	0.00	0.00
16	0.00	0.00	0.00	0.00
17	0.00	0.00	0.00	0.00
18	0.00	0.00	0.00	0.00
19	0.00	0.00	0.00	0.00
20	0.00	0.00	0.00	0.00
21	0.00	0.00	0.00	0.00
22	0.00	0.00	0.00	0.00
23	0.00	0.00	0.00	0.00
24	0.00	0.00	0.00	0.00

TABLEAU C-17.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.3) : SOUS-RÉGION ÎLE-DE-MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4													
5													
6													
7													
4-7													
ÉLÉMENTAIRE													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
9-15													
SECONDNAIRE													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
15-20													
Total													

74

TABLEAU C-18.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 A 1986.
 RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.3) : SOUS-RÉGION ÎLE-DE-MONTRÉAL

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	1 340	1 340	1 340	1 340	1 340	1 340	1 340	1 340	1 340	1 340	1 340	1 340	1 340
5	1 247	1 247	1 247	1 247	1 247	1 247	1 247	1 247	1 247	1 247	1 247	1 247	1 247
6	1 219	1 219	1 219	1 219	1 219	1 219	1 219	1 219	1 219	1 219	1 219	1 219	1 219
7	1 214	1 214	1 214	1 214	1 214	1 214	1 214	1 214	1 214	1 214	1 214	1 214	1 214
8	1 205	1 205	1 205	1 205	1 205	1 205	1 205	1 205	1 205	1 205	1 205	1 205	1 205
9	1 203	1 203	1 203	1 203	1 203	1 203	1 203	1 203	1 203	1 203	1 203	1 203	1 203
10	1 663	1 708	1 5150	1 4473	1 4260	1 4243	1 4240	1 4226	1 4226	1 4218	1 4218	1 4218	1 4218
11	1 715	1 659	1 6940	1 5232	1 4360	1 4353	1 4350	1 4346	1 4346	1 4340	1 4340	1 4340	1 4340
12	1 745	1 722	1 649	1 737	1 541	1 541	1 541	1 541	1 541	1 541	1 541	1 541	1 541
13	1 736	1 715	1 715	1 653	1 653	1 653	1 653	1 653	1 653	1 653	1 653	1 653	1 653
14	1 636	1 636	1 636	1 724	1 667	1 667	1 667	1 667	1 667	1 667	1 667	1 667	1 667
15	1 662	1 801	1 801	1 770	1 770	1 770	1 770	1 770	1 770	1 770	1 770	1 770	1 770
16	1 672	1 521	1 568	1 611	1 711	1 711	1 711	1 711	1 711	1 711	1 711	1 711	1 711
17	1 69	1 142	1 102	1 102	1 102	1 102	1 102	1 102	1 102	1 102	1 102	1 102	1 102
18	1 66	736	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
19	4 41	4 03	4 24	4 24	4 24	4 24	4 24	4 24	4 24	4 24	4 24	4 24	4 24
20	1 51	1 51	1 51	1 51	1 51	1 51	1 51	1 51	1 51	1 51	1 51	1 51	1 51
21	1 51	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
22	1 51	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
23	1 51	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
24	1 51	1 11	1 11	1 11	1 11	1 11	1 11	1 11	1 11	1 11	1 11	1 11	1 11
	4-24												

**TABLEAU C-19- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.3) : SOUS-RÉGION ÎLE-DE-MONTRÉAL**

Age	HYPOTHÈSE FORTE										HYPOTHÈSE FAIBLE				
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986		
MATERNELLE															
4-7															
8-11															
12-15															
16-19															
20-24															
Total															
ÉLÉMENTAIRE															
5-7															
8-10															
11-14															
15-19															
20-24															
Total															
SECONDNAIRE															
9-12															
13-15															
16-19															
Total															
COLLÉGIAL (classe de potentiel*)															
15-17															
18-20															
Total															

125

76

TABLEAU C-20.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.3) : SOUS-RÉGION ÎLE-DE-MONTRÉAL

Age	HYPOTHÈSE FORTE										1986
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115
6	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
7	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
8	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
9	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
10	1151	1151	1151	1151	1151	1151	1151	1151	1151	1151	1151
11	1173	1173	1173	1173	1173	1173	1173	1173	1173	1173	1173
12	1170	1170	1170	1170	1170	1170	1170	1170	1170	1170	1170
13	1161	1161	1161	1161	1161	1161	1161	1161	1161	1161	1161
14	1161	1161	1161	1161	1161	1161	1161	1161	1161	1161	1161
15	1173	1173	1173	1173	1173	1173	1173	1173	1173	1173	1173
16	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183
17	1189	1189	1189	1189	1189	1189	1189	1189	1189	1189	1189
18	1192	1192	1192	1192	1192	1192	1192	1192	1192	1192	1192
19	1197	1197	1197	1197	1197	1197	1197	1197	1197	1197	1197
20	1204	1204	1204	1204	1204	1204	1204	1204	1204	1204	1204
21	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212
22	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212
23	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212
24	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212
25	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212

**TABLEAU C-21. POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (6.3) : SOUS-RÉGION ÎLE-DE-MONTRÉAL**

Age	HYPOTHÈSE FORTE										HYPOTHÈSE FAIBLE				
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1985	1986
MATERNELLE															
4	135	140	145	147	149	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
5	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195
6	125	127	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141
7	12210	12210	12210	12210	12210	12210	12210	12210	12210	12210	12210	12210	12210	12210	12210
8-9	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145
10-11	11930	11930	11930	11930	11930	11930	11930	11930	11930	11930	11930	11930	11930	11930	11930
12-13	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145	1145
14-15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16-17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20-21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22-23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-20	94000	94200	94400	94600	94800	95000	95200	95400	95600	95800	96000	96200	96400	96600	96800
Total	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860
ÉLÉMENTAIRE															
5	12710	12980	12980	12980	12980	12980	12980	12980	12980	12980	12980	12980	12980	12980	12980
6	12950	12690	11950	11950	11950	11950	11950	11950	11950	11950	11950	11950	11950	11950	11950
7	12520	12670	12670	12670	12670	12670	12670	12670	12670	12670	12670	12670	12670	12670	12670
8	12450	12390	12390	12390	12390	12390	12390	12390	12390	12390	12390	12390	12390	12390	12390
9	12590	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520
10	12590	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520
11	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520
12	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520	12520
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	23520	23640	2370	2370	2370	2370	2370	2370	2370	2370	2370	2370	2370	2370	2370
16-17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20-21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22-23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-20	17130	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740
Total	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860
SECONDNAIRE															
10	1200	830	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900
11	13320	13710	13250	13250	13250	13250	13250	13250	13250	13250	13250	13250	13250	13250	13250
12	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430
13	18183	18410	16310	16310	16310	16310	16310	16310	16310	16310	16310	16310	16310	16310	16310
14	17930	17930	17930	17930	17930	17930	17930	17930	17930	17930	17930	17930	17930	17930	17930
15	17690	17820	18270	18270	18270	18270	18270	18270	18270	18270	18270	18270	18270	18270	18270
16	14090	14780	15050	15050	15050	15050	15050	15050	15050	15050	15050	15050	15050	15050	15050
17	7430	7230	7300	7300	7300	7300	7300	7300	7300	7300	7300	7300	7300	7300	7300
18	2840	2100	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014
19	1330	960	710	710	710	710	710	710	710	710	710	710	710	710	710
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	94000	94240	94670	94670	94670	94670	94670	94670	94670	94670	94670	94670	94670	94670	94670
Total	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860
COLLEGIAL (clientèle potentielle*)															
15	540	550	560	560	560	560	560	560	560	560	560	560	560	560	560
16	3460	4160	4493	4493	4493	4493	4493	4493	4493	4493	4493	4493	4493	4493	4493
17	5080	5240	5250	5250	5250	5250	5250	5250	5250	5250	5250	5250	5250	5250	5250
18	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112
19	20	1340	1520	1520	1520	1520	1520	1520	1520	1520	1520	1520	1520	1520	1520
20	21	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210
21	22	542	747	747	747	747	747	747	747	747	747	747	747	747	747
22	23	230	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
23	24	113	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-20	17130	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740	17740
Total	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860	216860

122